



Διεθνές Πτυχίο GAT ([Global ActionTheme](#))
Παγκόσμιας Δράσης
της Παγκόσμιας Οργάνωσης Οδηγών
(WAGGGS)
Για την τριετία 2010 – 2012

Μάιος 2009

Εισαγωγή στην ύλη του Πτυχίου GAT

Το Πτυχίο GAT στην ουσία είναι ένα πακέτο δραστηριοτήτων που βοηθά τα παιδιά και τους νέους να μάθουν για τους MDG's και να λάβουν δράση πάνω σε θέματα που αφορούν τους ίδιους και τις κοινωνίες τους. Υπάρχει ένα ευρύ φάσμα δραστηριοτήτων από το οποίο μπορούν να επιλέξουν και να αποφασίσουν μέχρι ποιο επίπεδο του Πτυχίου θέλουν να δουλέψουν. Ορισμένες δραστηριότητες είναι καταλληλότερες για τα νεαρά μέλη. Σε κάθε περίπτωση, μπορείτε να κάνετε τις απαραίτητες προσαρμογές ανάλογα με την ηλικία, τις ικανότητες και τις ανάγκες κάθε μέλους. (Σημείωση: το Πτυχίο απευθύνεται σε παιδιά, Στελέχη και ενήλικα μέλη του Οδηγισμού).

Ιδέες για να παρουσιάσετε στην Ομάδα σας το Πτυχίο GAT.

1. Ξεκινήστε την συγκέντρωση με μια από τις εισαγωγικές δραστηριότητες για να βοηθήσετε την Ομάδα να αρχίσει να σκέφτεται για τα θέματα των MDG's.
2. Ζητήστε από τα μέλη της Ομάδας να επιλέξουν για ποιο επίπεδο θα δουλέψουν: Βασικό, Μέσο ή Ανώτερο.
3. Βοηθήστε τα μέλη της Ομάδας να επιλέξουν μερικές δραστηριότητες που θα επιθυμούσαν να κάνουν, προκειμένου να πάρουν το Πτυχίο.
4. Βοηθήστε τα μέλη σας να εργαστούν πάνω στις δραστηριότητες που έχουν επιλέξει.
5. Δώστε περισσότερο χρόνο ώστε να συζητηθεί οποιαδήποτε ερώτηση ή απορία, που θα προκύψει μετά από κάθε δραστηριότητα.
6. Μη ξεχνάτε να γιορτάσετε για τα επιτεύγματά σας όταν τα μέλη της Ομάδας κερδίσουν το Πτυχίο GAT.

Προτεινόμενες εισαγωγικές δραστηριότητες:¹

- ♣ Αναρτήστε πίνακες ή κενές σελίδες, έτσι ώστε τα μέλη μπορούν να γράψουν τις σκέψεις τους για τα θέματα των MDG's.
- ♣ Κάνετε ένα Puzzle στο πάτωμα χρησιμοποιώντας τα συνθήματα της WAGGGS για τους MDG's.
- ♣ Παιξτε το παιχνίδι διάκρισης: Χωρίστε την Ομάδα σε 2 υποομάδες βασισμένες με διάφορα κριτήρια όπως το χρώμα των μαλλιών, το ύψος ή την ηλικία ή εάν αυτός ο διαχωρισμός δεν είναι πρακτικός, αριθμήστε τις υποομάδες με αριθμούς ή γράμματα (1 ή 2 ή A ή B). Ενημερώστε τους ότι μόνο μια ομάδα μπορεί να παίξει ένα παιχνίδι σήμερα επειδή οι άλλες είναι διαφορετικές. Παιξτε ένα σύντομο παιχνίδι με την ομάδα «της προτίμησής» σας. Κατόπιν, ρωτήστε αν «ήταν δίκαιο;» Συζητήστε το ως ομάδα γιατί ορισμένοι άνθρωποι αδικούνται στα τρόφιμα, στην εκπαίδευση, την πρόσβαση στην υγειονομική περίθαλψη. Χρησιμοποιήστε τα ενημερωτικά δελτία του Πτυχίου GAT για να παρουσιάσετε την άποψή σας.
- ♣ Δημιουργήστε γρίφους ή μηνύματα ανακατεύοντας τις λέξεις.
- ♣ Φτιάξτε ένα «Κουτί Ευχών»: Κάθε μέλος θα βάζει στο κουτί τις επιθυμίες /ιδέες του, ώστε να δουλέψουν ένα θέμα των MDG's. Διαλέξτε από κοινού τι θα δουλέψετε.

¹ (*) **Global Action Theme:** Θέμα Παγκόσμιας Δράσης

(**) **Millennium Development Goals:** Αναπτυξιακοί Στόχοι Χιλιετίας

(***) **Member Organizations:** Οργανώσεις μέλη της Παγκόσμιας Οργάνωσης Οδηγών.

- ♣ Δημιουργήστε ένα τραγούδι ή χορογραφία με βασική ιδέα το σύνθημα της πρωτοβουλίας GAT: "μαζί μπορούμε ν' αλλάξουμε τον κόσμο μας".

Δουλεύοντας ενδιαφέροντα θέματα:

Η ύλη του Πτυχίου GAT έχει δημιουργηθεί έτσι ώστε τα μέλη της WAGGGS να μπορούν να τη χρησιμοποιήσουν και στις 145 χώρες.

Είναι πολύ πιθανό σε μερικά πολιτιστικά και κοινωνικά πλαίσια τα μέλη να ασχολούνται με ορισμένα θέματα ανετότερα από μερικά άλλα. Ως Αρχηγοί σε μια Οργάνωση Νέων, δώστε ευκαιρίες που θα διευρύνουν τους ορίζοντες των μελών σας. Η προετοιμασία είναι βασική, και είναι σημαντικό να στηρίξετε τα μέλη σας όταν δουλεύουν τις δραστηριότητες του Πτυχίου GAT, βρίσκοντας χρόνο να συζητήσετε οποιαδήποτε ανησυχία που μπορεί να έχουν.

Ομαδικές δραστηριότητες και διανομή

Μερικές δραστηριότητες μπορούν να δουλευτούν σε μικρές ομάδες. Σε αυτήν την περίπτωση, για κάθε μέλος μετράει ως ολοκληρωμένη δραστηριότητα. Όταν ένα μέλος οργανώνει μια δραστηριότητα ή παρουσιάζει κάτι στην υπόλοιπη ομάδα, τότε έχει ολοκληρώσει τη δραστηριότητα.

Η WAGGGS έχει δημιουργήσει εμπνευσμένα και φιλικά προς τους νέους μηνύματα για τους οκτώ MDG's του Ο.Η.Ε, τα οποία μπορούν να χρησιμοποιηθούν σε εκδηλώσεις σχετικές με την πρωτοβουλία GAT και σε δραστηριότητες:

MDG 1: Εξάλειψη της ακραίας φτώχειας και της πείνας

"μαζί μπορούμε να καταπολεμήσουμε την ακραία φτώχεια και την πείνα"

MDG 2: Επίτευξη καθολικής πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης

"ανοιχτή εκπαίδευση για όλα τα κορίτσια και τα αγόρια"

MDG 3: Προώθηση της ισότητας των φύλων και της χειραφέτησης των γυναικών

"ενδυναμώνοντας τη θέση της γυναίκας θ' αλλάξει ο κόσμος μας"

MDG 4: μείωση της παιδικής θνησιμότητας

"μαζί μπορούμε να σώσουμε τη ζωή των παιδιών"

MDG 5: Βελτίωση της μητρικής υγείας

"η ζωή και η υγεία κάθε μητέρας είναι πολύτιμα αγαθά"

MDG 6: Καταπολέμηση του HIV / AIDS, της ελονοσίας και άλλων ασθενειών

"μπορούμε να σταματήσουμε την εξάπλωση του AIDS, της ελονοσίας και άλλων ασθενειών"

MDG 7: Να εξασφαλιστεί η περιβαλλοντική βιωσιμότητα

"μπορούμε να σώσουμε τον πλανήτη μας"

MDG 8: Δημιουργία μιας παγκόσμιας σύμπραξης για την ανάπτυξη

"μπορούμε να προάγουμε την ειρήνη μέσα από τη συνεργασία και τη σύμπραξη"

Πώς θα πάρω το Πτυχίο

Η ύλη για το Διεθνές Πτυχίο GAT της WAGGGS, είναι ένα πακέτο δραστηριοτήτων, το οποίο δημιουργήθηκε από την WAGGGS με σκοπό να σας βοηθήσει να μάθετε για τους Αναπτυξιακούς Στόχους για την Χιλιετία (MDG's). Υπάρχουν πάνω από 100 ενδιαφέρουσες δραστηριότητες που μπορείτε να επιλέξετε. Ζητήστε βοήθεια εάν δεν είστε βέβαιοι για το τι θα κάνετε. Μπορείτε να κάνετε αυτές τις δραστηριότητες μόνοι ή με την ομάδα σας, αλλά αν τις κάνετε ομαδικά θα είναι πιο συναρπαστικά.

Οι περισσότερες δραστηριότητες είναι κατάλληλες για όλες τις ηλικίες, αλλά αυτές οι δραστηριότητες που έχουν την ονομασία «Νεότερα Μέλη» είναι καταλληλότερες για τις ηλικίες από 7-10 ετών. Οι δραστηριότητες με την ονομασία «Μεγαλύτερα Μέλη» είναι καταλληλότερες για τις ηλικίες από 14 ετών και πάνω. Υπάρχει και μια επιπλέον επιλογή δραστηριοτήτων για τα πολύ νέα μέλη (κάτω από 7 ετών).

Υπάρχει ένας κατάλογος γενικών δραστηριοτήτων για τους MDG's και ένα τμήμα για κάθε έναν. Εάν μια δραστηριότητα είναι χαρακτηρισμένη ως «Ομαδική Δραστηριότητα» θα πρέπει να την οργανώσετε με άλλα μέλη της ομάδας σας και θα μετρηθεί ολοκληρωμένη δραστηριότητα για τον καθένα σας.

Επίπεδα

Το πτυχίο έχει τρία επίπεδα, βασικό, μέσο και ανώτερο. Τα μέλη μπορούν να επιλέξουν μέχρι ποιο επίπεδο θέλουν ν' ασχοληθούν και επιλέγουν δραστηριότητες μέσα από τις 100 και πλέον που προτείνει το πτυχίο.

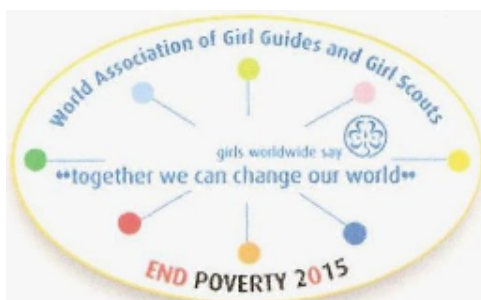
Βασικό επίπεδο: 6 δραστηριότητες

Μέσο επίπεδο: 8 δραστηριότητες

Ανώτερο επίπεδο: 12 δραστηριότητες, εκ των οποίων 4 δραστηριότητες είναι αποκλειστικά πάνω σε έναν MDG.

Πρέπει να επιλέξετε μια ή δύο δραστηριότητες από τη λίστα των γενικών δραστηριοτήτων και όσες δραστηριότητες θέλετε από τα άλλα θέματα των MDG's. Προσπαθήστε να μην κάνετε περισσότερες από μια δραστηριότητες σε κάθε MDG, εκτός αν δουλεύετε για το Ανώτερο επίπεδο.

Τα πολύ νεαρά μέλη (Κλάδος Αστεριών για την Ελλάδα), μπορούν να πάρουν το Πτυχίο κάνοντας **3 δραστηριότητες (Βασικό Επίπεδο), 4 δραστηριότητες (Μέσο Επίπεδο) ή 5 δραστηριότητες (Ανώτερο)** που είτε προσαρμόζοντας τις δραστηριότητες κάθε MDG ή επιλέγοντας από τις δραστηριότητες που βρίσκονται στο τελευταίο μέρος του εντύπου.



Σελίδα Γενικών Δραστηριοτήτων GAT

Οι δραστηριότητες αυτές θα σας βοηθήσουν να μάθετε περισσότερα για τους MDG's. Κάντε μια ή δύο από αυτές τις δραστηριότητες πριν προχωρήσετε στις σελίδες δραστηριοτήτων για κάθε έναν MDG.

1. Ομαδική Δραστηριότητα...

Επιλέξτε τρεις ή περισσότερους MDG's. Ένα άτομο αντιπροσωπεύει κάθε MDG. Βρείτε τι ενώνει τον ένα στόχο με τον άλλον και αναπαραστήστε αυτή τη σχέση. Συζητήστε με την ομάδα σας.

2. Ομαδική Δραστηριότητα...

Εκλογές: Οι υποψήφιοι μιλούν για ένα ζήτημα που έχει επιπτώσεις στην κοινωνία σας, το οποίο έχει σχέση με ένα θέμα κάποιου από τους MDG's.

3. Επιλέξτε δύο MDG's που έχουν επιπτώσεις στη χώρα σας και ετοιμάστε μια 5λέπτη ραδιοφωνική εκπομπή. Τι είναι αυτό που τους συνδέει; Πώς μπορεί το πρόβλημα να αντιμετωπιστεί; Προσπαθήστε να μεταδώσετε ραδιοφωνικά τη συζήτησή σας σε έναν τοπικό ραδιοσταθμό ή παρουσιάστε την στην ομάδα σας.

4. Φτιάξτε ταχυδρομικές κάρτες και ταχυδρομήστε τις ή παραδώστε τις στην κοινότητά σας. Τα μηνύματα θα μπορούσαν να περιλάβουν στατιστικές και πληροφορίες σχετικές με τους MDG's, στοιχεία άλλων ΜΚΟ, της κυβέρνησης ή του Ο.Η.Ε, π.χ. «Καθημερινά 5.000 παιδιά πεθαίνουν από μολυσμένο νερό» (UNICEF). Δώστε στο παραλήπτη την ευκαιρία να απαντήσει στο μήνυμά σας.

5. Δημιουργήστε ένα ηλεκτρονικό παιχνίδι ή παιχνίδι πάνω σε χαρτί όπου οι παίκτες πρέπει να υποθέσουν λέξεις ή φράσεις ενός θέματος από κάποιον από τους MDG's.

6. Ομαδική Δραστηριότητα...

Σε ομάδες, συμφωνήστε σχετικά με το πώς θα απεικονίσετε τους MDG's, με μίμηση, κίνηση ή χορό. Με το σύνθημα θα παρουσιάζετε ένα σκετσάκι, ενώ τα υπόλοιπα μέλη της ομάδας πρέπει να μαντέψουν ποιόν στόχο παρουσιάζετε.

7. Bingo!

Σε μικρές καρτέλες γράψτε διάφορες λέξεις κλειδιά εμπνευσμένες από την πρωτοβουλία GAT. Ο/η Αρχηγός λέει κάποιες φράσεις τυχαία και τα μέλη πρέπει να ταιριάξουν όποιες λέξεις συμπτωματικά είναι στην καρτέλα τους. Εάν συμπληρώσουν μια ολόκληρη πρόταση, τότε φωνάζουν «Bingo!» και κερδίζουν.

8. Φτιάξτε ένα γιγάντιο Puzzle χρησιμοποιώντας το λογότυπο και άλλα μηνύματα της πρωτοβουλίας GAT και διακοσμήστε το με εικόνες σας. Κόψτε το και ζητήστε από την Ομάδα σας να το συναρμολογήσει.

9. Σχεδιάστε ένα δίπλωμα ή ένα κόσμημα ή ένα βραχιόλι φιλίας χρησιμοποιώντας τα οκτώ χρώματα των MDG's. Ζωγραφίστε μια εικόνα του αντικειμένου ή κάντε την και παρουσιάστε την στην ομάδα σας.

10. Καθίστε σε έναν κύκλο. Για να αρχίσετε το παιχνίδι, ψιθυρίστε ένα μήνυμα ή ένα θέμα από την πρωτοβουλία GAT, στο αφτί του διπλανού σας. Ζητήστε να περάσει το μήνυμα απ' τον έναν στον άλλο. Ο τελευταίος πρέπει να πει στην ομάδα τι έχει ακούσει. Είναι το ίδιο με το μήνυμα στην αρχή; Προσπαθήστε πάλι!

11. Φτιάξτε έναν γρίφο τα χρησιμοποιώντας τα θέματα της πρωτοβουλίας GAT και δώστε τον στην ομάδα σας για να το λύσει.

12. Επιλέξτε ένα θέμα από την πρωτοβουλία GAT και σκεφτείτε τι μπορείτε να κάνετε. Κάνετε μια αφίσα χρησιμοποιώντας ανακυκλωμένα υλικά και παρουσιάστε την στην ομάδα σας.

13. Επιλέξτε ένα θέμα από τους MDG's και φτιάξτε ένα λεύκωμα χρησιμοποιώντας σχετικά άρθρα εφημερίδων, σχέδια, φωτογραφίες καθώς και τις δικές σας επιθυμίες και ιδέες.

14. Φτιάξτε θεματικές κάρτες για κάθε μήνυμα των MDG's και της πρωτοβουλίας GAT. Κάνετε μια αντίστοιχη κάρτα που να παρουσιάζει μια εικόνα ή φράση που συνδέεται με το θέμα. Τα σύνολα των θεματικών καρτών θα μπορούσαν να έχουν μια μεμονωμένη λέξη ή μια φράση για να απεικονίσουν τον MDG. Παίξτε ένα παιχνίδι ταιριάζοντας τα ζευγάρια.

15. Διερευνήστε σε εφημερίδες και περιοδικά για άρθρα σχετικά με ένα ή περισσότερα από τα θέματα της πρωτοβουλίας GAT. Συγκρίνετε τα διάφορα άρθρα και γράψτε ένα δικό σας που να συνοψίζει τα συμπεράσματά σας και στείλτε τα σε μια τοπική εφημερίδα.

16. Μεγαλύτερα Μέλη...

Οργανώστε μια εκδήλωση στην οποία θα παρουσιάσετε την πρωτοβουλία GAT. Προσκαλέστε τοπικούς παράγοντες και άλλους που ασκούν επιρροή στον τόπο σας για να συζητήσετε τα σχέδιά σας.

17. Μεγαλύτερα Μέλη...

Σκηνοθέτησε μια συνέντευξη για νέους στην οποία θα εξηγούν την πρωτοβουλία GAT και πώς συνδέετε με τους MDG's.

18. Μεγαλύτερα Μέλη...

Σχεδιάστε, προωθήστε, κατασκευάστε και πουλήστε ένα σήμα ενός επιλεγμένου θέματος από την πρωτοβουλία GAT.

19. Μεγαλύτερα Μέλη...

Μάθετε για την συνηγορία μέσω του WAGGGS Advocacy Toolkit και προγραμματίστε μια τοπική εκστρατεία υπεράσπισης.



MDG 1: Εξάλειψη της ακραίας φτώχειας και της πείνας

Σελίδα δραστηριοτήτων

1. Νεότερα Μέλη...

Ο MDG 1 δηλώνει ότι το να ζεις με λιγότερο από \$1 την μέρα, είναι ακραία μορφή φτώχειας.

Ανακαλύψτε πόσα χρήματα αντίστοιχα θα ήταν στη χώρα σας και σκεφτείτε τι μπορείτε να αγοράσετε με αυτά τα χρήματα.

2. Νεότερα Μέλη...

Μάθετε για μια χώρα στην Αφρική, Νοτιοανατολική Ασία ή Κεντρική Αμερική. Περιγράψτε στην ομάδα σας πως είναι να ζει στη φτώχεια κανείς σε αυτές τις χώρες.

3. Απεικονίστε πως επιζούν παιδιά που ζουν μέσα στη φτώχεια. Γράψτε μια ιστορία βασισμένη στα συμπεράσματά σας.

4. Ομαδική δραστηριότητα....

Μοιραστείτε σε τρεις ομάδες. Δώστε σε μια ομάδα 20 χάντρες (ή σπόρους ή φασόλια), στην άλλη ομάδα 10 χάντρες και στην τρίτη μόνο μια χάντρα. Διαλέξτε διάφορα τρόφιμα ή άλλα είδη (αλεύρι, ψωμί, πατάτες αλλά και γλυκά, ακριβά καρυκεύματα, κ.λπ.) και βάλτε τιμές σε αυτά. Ρωτήστε κάθε ομάδα τι θα αγόραζαν εάν οι χάντρες ήταν όλα τα χρήματα που είχαν. Ανακατέψτε τις ομάδες. Πώς μπορούν να βοηθήσουν ο ένας τον άλλον; Πώς θα μπορούσαν οι κυβερνήσεις να βοηθήσουν τους ανθρώπους που ζουν στην φτώχεια;

5. Σχεδιάστε το διαητολόγιο μια διήμερης εκδρομής. Σιγουρευτείτε ότι οι διατροφικές επιλογές έχουν μια καλή ισορροπία θρεπτικών τροφών και υπολογίστε πόσο κοστίζει για ένα άτομο/ ημέρα. Συγκρίνετε τα κόστη αυτά με εκείνα των ανθρώπων που ζουν στην φτώχεια μπορούν να ξοδέψουν ανά ημέρα.

6. Δοκιμάστε τη διατροφή "160km/100 μίλια". Περάστε μια εβδομάδα τρώγοντας μόνο τα τρόφιμα που παράγονται μέσα σε ακτίνα 160km/100μίλια από το σπίτι σας. Μπορείτε να ανακαλύψετε που παρήχθησαν τα τρόφιμα που αγοράζετε;

7. Μάθετε για την έκκληση για παγκόσμια δράση της WAGGGS για την Παγκόσμια μέρα διατροφής, την Παγκόσμια Ημέρα για την εξάλειψη της φτώχειας κ. αλλ. Μπορείτε να δείτε τις εκκλήσεις αυτές για δράση για τις επερχόμενες Παγκόσμιες Ημέρες στην ιστοσελίδα: <http://www.wagggsworld.org>

8. Ενήλικα Μέλη....

Γίνετε εθελοντές σε άσυλο αστέγων ή τράπεζας τροφίμων που λειτουργεί στον τόπο σας.

9. Ενήλικα Μέλη....

Μάθετε για την πείνα και τη θεωρία της πείνας.

Οργανώστε μια συζήτηση για τα κέρδη και τις δαπάνες της επισιτιστικής βοήθειας. Παραδείγματος χάριν, βοηθά την άμεση πείνα αλλά είναι ακριβή και μπορεί να βλάψει την τοπική παραγωγή τροφίμων.

10. Ενήλικα Μέλη....

Μάθετε τις αιτίες για την έλλειψη στέγης στον τόπο σας και πώς συσχετίζεται με την φτώχεια. Μιλήστε με ειδικούς που εξετάζουν το πρόβλημα αυτό. Παρουσιάστε τα συμπεράσματά σας στην ομάδα σας.

11. Ομαδική δραστηριότητα ενήλικων Μελών

Συζητήστε με την Ομάδα σας για την φτώχεια παγκοσμίως. Καθώς η Ομάδα θα συζητά, συμπληρώστε τον παρακάτω πίνακα. Προσδιορίστε τι γνωρίζει η Ομάδα, τι θέλουν να μάθουν και τι έμαθαν για την φτώχεια μετά από την συζήτησή σας. (διαθέσετε σχετικές πηγές στην ομάδα)

Τι ξέρουμε για τη Φτώχεια Παγκοσμίως	Τι θέλουμε να μάθουμε για τη Φτώχεια Παγκοσμίως	Τι έχουμε μάθει για τη Φτώχεια Παγκοσμίως



MDG 2: Επίτευξη καθολικής πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης **Σελίδα δραστηριοτήτων**

1. Νέα Μέλη...

Βγάλτε φωτογραφίες ή ζωγραφίστε εικόνες της διαδρομής σας ως Οδηγοί. Δείξτε τις στην Ομάδα σας και συζητήστε πώς η ζωή σας ως Οδηγός διαφέρει από άλλους Οδηγούς στις αναπτυσσόμενες χώρες.

2. Νέα Μέλη...

Ανακαλύψτε γιατί είναι σημαντικό όλα τα παιδιά να πηγαίνουν στο σχολείο. Πέστε σε δέκα ανθρώπους τι έχετε μάθει.

3. Διαθέστε μια ώρα από το χρόνο σας να διδάξετε σε κάποιο νεώτερο από σας μια νέα δραστηριότητα.

4. Ζωγραφίστε ένα κινούμενο σχέδιο για την παρακάτω κατάσταση:

Η Fatima θέλει να πάει στο σχολείο να γίνει δασκάλα αλλά οι γονείς της δεν μπορούν να ανταπεξέλθουν στα δίδακτρα. Η φίλη της Sara της λέει ότι η UNICEF έχει καταβάλει τα δίδακτρα της. Όταν η Fatima το λέει στη μητέρα της, αυτή της απαντά ότι η εκπαίδευση είναι άχρηστη στα κορίτσια. Τι συμβαίνει έπειτα;

5. Φτιάξτε μια ιστορία εμπνευσμένη από τον MDG2 και παίξτε την σε σκετσάκι για να εξηγήσετε το πρόβλημα.

6. Φτιάξτε ένα επιτραπέζιο παιχνίδι. Ζωγραφίστε ένα μονοπάτι σε ένα κομμάτι χαρτί από το «Σπίτι» στο «Σχολείο». Χωρίστε το μονοπάτι σε 30 αριθμημένα διαστήματα και γράψτε στα διαστήματα τις ακόλουθες δηλώσεις:

α. Δεν υπάρχει κανένα σχολείο στο χωριό σας. Επιστρέψτε στην έναρξη.

β. Οι γονείς σας δεν μπορούν να αντέξουν οικονομικά να σας στείλουν στο σχολείο. Χάνετε την σειρά σας

γ. Οι γονείς σας πιστεύουν στην εκπαίδευση. Πηγαίνετε μπροστά 4 διαστήματα.

Δ. Πρέπει να εργαστείτε για να βοηθήσετε οικονομικά την οικογένειά σας. Πηγαίνετε πίσω 6 διαστήματα.

ε. Η UNICEF έχει βοηθήσει να χτιστεί ένα σχολείο στο χωριό σας. Παίξτε ξανά.

φ. Αναγκάζετε να κάνετε έναν πρόωρο γάμο. Επιστρέψτε στην έναρξη.

γ. Η UNESCO έχει καταβάλει τα δίδακτρα σας. Πηγαίνετε μπροστά 4 διαστήματα.

χ. Πρέπει να μείνετε κατ' οίκον για να φροντίσετε τους μικρότερους αδελφούς και τις αδελφές σας. Πηγαίνετε πίσω 6 διαστήματα.

Ι. Η UNICEF σας δίνει σχολικό εξοπλισμό. Πηγαίνετε μπροστά 4 διαστήματα.

j. Υπάρχουν ορυχεία και στρατιώτες στον δρόμο προς το σχολείο. Χάνετε την σειρά σας.

Κ. Η UNESCO έχει βοηθήσει να εκπαιδεύσει το δάσκαλό σας. Παίξτε ξανά.

λ. Η UNICEF παρέχει στο σχολείο σας καθαρό νερό και υγιεινή. Πηγαίνετε 4 διαστήματα μπροστά.

Παίξτε το παιχνίδι. Χρειάζεστε ένα ζάρι και πιόνια για κάθε παίχτη (όπως μια χάντρα ή ένα σπόρο). Ρίχνετε το ζάρι και προχωράτε τόσες θέσεις όσες ο αριθμός του ζαριού. Ο πρώτος που θα φτάσει σχολείο κερδίζει!

7. Επιλέξτε δύο αναπτυσσόμενες χώρες, μια κοντά στην χώρα σας και μια μακρινή.

Ανακαλύψτε για τους όρους εκπαίδευσης. Συγκρίνετε με την χώρα σας, έχετε παρόμοιους ή διαφορετικούς όρους; Συζητήστε με την ομάδα σας τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν παιδιά που προσπαθούν να εκπαιδευτούν στις αναπτυσσόμενες χώρες.

8. Ενήλικα Μέλη...

Συζητήστε με έναν δάσκαλο πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για τις εμπειρίες του. Μοιραστείτε μαζί του την εμπειρία που έχετε κι εσείς δουλεύοντας με τα νέα παιδιά.

9. Ενήλικα Μέλη

Μάθετε για το ποσοστό αναλφαβητισμού στη χώρα σας. Βοηθείστε εθελοντικά κάποιον που αγωνίζεται για τον αναλφαβητισμό ή βρες που είναι κέντρο αναλφαβητισμού στον τόπο σας και πρόσφερε εθελοντικά τις υπηρεσίες σου.

10. Ποια είναι τα εμπόδια στην επίτευξη αυτού του στόχου (MDG2) στις αναπτυσσόμενες χώρες (όπως οι κυβερνητικές επιλογές, τα κοινωνικά /οικονομικά ζητήματα κλπ); Γράψτε ένα άρθρο για τα συμπεράσματά σας και μοιράστε το.

MDG 3: Προώθηση της ισότητας των φύλων και της χειραφέτησης των γυναικών

Σελίδα δραστηριοτήτων



1. Νεαρά Μέλη...

Σχεδιάστε το περίγραμμα του κεφαλιού σας και των χεριών σας σε ένα χαρτί και κόψτε τα. Βρείτε ιδέες για το πώς μπορείτε να βοηθήσετε τους άλλους στον σχεδιασμό των κεφαλιών ή των χεριών τους. Παρουσιάστε τα σχέδια στην συγκέντρωσή σας.

2. Ανακαλύψτε τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι συνομήλικοί σας (όπως η φοβέρα)

και γράψτε μια ιστορία χρησιμοποιώντας φανταστικούς χαρακτήρες για αυτό. Διαβάστε την ομάδα σας.

3. Κάντε μια έρευνα την Παγκόσμια Ημέρα της Γυναίκας. Οργανώστε μια εκδήλωση ή μια δραστηριότητα για να την γιορτάσετε.

4. Πάρτε συνέντευξη από τρεις γυναίκες διαφορετικών γενεών. Ανακαλύψτε πώς η στάση απέναντι στη κατανομή αρμοδιοτήτων για το νοικοκυριό, την οικογένεια και τον εργασιακό χώρο έχει αλλάξει για αυτές, ως γυναίκες. Φτιάξτε μια αφίσα για να δείξετε τις αλλαγές και παρουσιάστε την στην ομάδα σας.

5. Φτιάξτε «κάρτες μηνυμάτων» στις οποίες θα δίνετε μια επιπλέον πληροφόρηση για την άνιση μεταχείριση κοριτσιών και αγοριών (σε υπολογιστή ή με το χέρι) και μοιράστε τις. Διακοσμήστε την κάρτα με εικόνες.

6. Γράψτε ένα σύντομο άρθρο για την ισότητα των φύλων και δώστε το σε μια τοπική εφημερίδα.

7. Μάθετε για την έκκληση σε παγκόσμια δράση της WAGGGS για την Παγκόσμια Ημέρα της Γυναίκας. Μπορείτε να δείτε τις εκκλήσεις αυτές για δράση για τις επερχόμενες Παγκόσμιες Ημέρες στην ιστοσελίδα: <http://www.wagggsworld.org>

8. Πάρτε συνέντευξη από γυναίκες και άνδρες που εκτελούν μη παραδοσιακούς ρόλους στο σπίτι ή στο χώρο εργασίας τους. Αντιμετωπίζονται ως ίσοι από τους συνομήλικους τους; Αντιμετωπίζουν προκαταλήψεις; Η εμπειρία τους έχει αλλάξει κατά τη διάρκεια των ετών;

9. Ενήλικα Μέλη...

Επιλέξτε μια παραδοσιακή ιστορία από τη χώρα σας και ξαναγράψτε την εξηγώντας τα ζητήματα της χειραφέτησης των γυναικών και της ισότητας των φύλων.

10.Ενήλικα Μέλη...

Τι μπορείτε να κάνετε για να προωθήσετε την αληθινή ισότητα των φύλων στο σπίτι σας, στην Εθνική Οργάνωση σας (στο ΣΕΟ), στο σχολείο σας ή σε άλλες δραστηριότητές σας; Σκεφτείτε τρία πράγματα που μπορείτε να κάνετε και λάβετε μέτρα σχετικά με ένα. Χρησιμοποιήστε το WAGGGS Advocacy Toolkit για τον προσδιορισμό και τον προγραμματισμό της δράσης.

11.Ενήλικα Μέλη...

Πάρτε συνέντευξη από μια γυναίκα που είχε αντιμετωπίσει προκλήσεις στη ζωή της εξαιτίας του γεγονότος ότι είναι γυναίκα. Παίξτε ένα παιχνίδι βασισμένο στις ιστορίες της.

Σημείωση: να είστε διακριτικοί όταν κάνετε ερωτήσεις για την προσωπική ζωή ενός άλλου προσώπου

12.Ενήλικα Μέλη,

Συζητήστε πώς θα μπορούσατε να βοηθήσετε έναν φίλο που έχει κακοποιηθεί από το περιβάλλον του. Ποιοι είναι μερικοί από τους δείκτες της βίας στο σπίτι; Ποιες μη βίαιες προσεγγίσεις είναι διαθέσιμες στους ανθρώπους σε τέτοιες καταστάσεις;

MDG 4: μείωση της παιδικής θνησιμότητας **Σελίδα δραστηριοτήτων**



1. Ομαδική δραστηριότητα Νεαρών Μελών

Παίξτε το τσίμπημα του κουνουπιού: Δύο παίχτες είναι τα κουνούπια και "δαγκώνουν" τους άλλους παίχτες, αγγίζοντάς τους. Σε μερικούς από τους παίχτες δίνεται κρυφά μια χάντρα ή ένα άλλο αντικείμενο που αντιπροσωπεύει μια κουνουποπαγίδα. Με το σύνθημα τα κουνούπια κυνηγούν τα παιδιά. Εάν δαγκώσουν (πιάσουν) ένα παιδί θα πρέπει να βγει από το παιχνίδι εκτός κι αν κρατά κουνουποπαγίδα. Οι κουνουποπαγίδες μπορούν ν' αλλάζουν χέρια κρυφά. Το παιχνίδι τελειώνει όταν είναι βγουν έξω όλα τα παιδιά που δεν κρατούν κουνουποπαγίδες.

2. Νεαρά Μέλη...

Φτιάξτε ένα φίλτρο νερού: Βρείτε ή κάνετε βρώμικο νερό προσθέτοντας λάδι μαγειρέματος, χρώμα και μικρά κομμάτια χαρτιού. Με τη βοήθεια ενός ενήλικα, κόψτε ένα πλαστικό μπουκάλι στη μέση. Γυρίστε το πάνω μέρος ανάποδα ώστε να γίνει ένα χωνί. Βάλτε στο χωνί αμμοχάλικο, άμμου και βαμβάκι. Πειραματιστείτε με διαφορετικά στρώματα των υλικών αυτών για να δείτε ποιο είναι το πιο αποτελεσματικό. Μην προσπαθήσετε να πιείτε το φιλτραρισμένο νερό!

3. Φτιάξτε ένα κουίζ με 10 ερωτήσεις σχετικές με αυτόν τον στόχο και οργανώστε έναν διαγωνισμό

γνώσεων με την ομάδα σας.

4. Φτιάξτε την σπιτική συνταγή για το στοματικό διάλυμα αφυδάτωσης, το οποίο δίνεται

στα παιδιά που πάσχουν από αφυδάτωση, και δώστε μια μικρή ποσότητα στην υπόλοιπη ομάδα για να δοκιμάσετε: Αναμίξτε 1 κουταλάκι του γλυκού αλάτι, 8 κουταλάκια του γλυκού ζάχαρη και 1 λίτρο νερό μέχρι το αλάτι και η ζάχαρη να διαλυθούν τελείως.

5. Μάθετε για την έκκληση σε παγκόσμια δράση της WAGGGS για την Παγκόσμια Ημέρα Παιδιού. Μπορείτε να δείτε τις εκκλήσεις αυτές για δράση για τις επερχόμενες Παγκόσμιες Ημέρες στην ιστοσελίδα: <http://www.wagggsworld.org>

6. Ομαδική δραστηριότητα...

Μάθετε για μια από τις ακόλουθες ενέργειες ώστε να μειωθεί η παιδική θνησιμότητα: ανοσοποίηση, πλύση χεριών ή σήτα κουνουπιών. Κάνετε μια διαφήμιση για την TV ή αφίσες για να προωθήσετε μια από αυτές και παρουσιάστε την στην ομάδα σας.

7. Μάθετε για την Παγκόσμια Ημέρα Πλύσης Χεριών και φτιάξτε ένα παιχνίδι για να προωθήσετε την ημέρα αυτή στην Ομάδα σας.

8. Ομαδική δραστηριότητα

Κάθε παίχτης φορά ένα καπέλο με την εικόνα ενός κουνουπιού και κρατά ένα ρόπαλο (μια κάλτσα γεμάτη με σφουγγάρι). Με το σύνθημα οι παίχτες προσπαθούν να χτυπήσουν ο ένας το καπέλο του άλλου χρησιμοποιώντας τα ρόπαλα τους. Ο τελευταίος παίκτης που φορά ακόμα το καπέλο του κερδίζει το παιχνίδι!

9. Ενήλικα Μέλη...

Επιλέξτε μια αναπτυσσόμενη χώρα μακριά από τη δική σας χώρα και μάθετε γιατί το ποσοστό θνησιμότητας των παιδιών είναι υψηλό σε αυτή την χώρα και πώς μπορεί να μειωθεί. Παρουσιάστε τα συμπεράσματά σας στην ομάδα σας με έναν ενδιαφέροντα τρόπο.

11 Ενήλικα Μέλη...

Σε έναν Παγκόσμιο χάρτη, προσδιορίστε τις χώρες με τα υψηλότερα ποσοστά θνησιμότητας παιδιών. Ανακαλύψτε ένα γεγονός για τις πέντε αυτές χώρες που να συνδέεται με τη θνησιμότητα των παιδιών και γράψτε ένα σύντομο άρθρο για μια εφημερίδα.

Περισσότερες πληροφορίες για τη θνησιμότητα παιδιών είναι διαθέσιμες στο www.savethechildren.org.uk

MDG 5: Βελτίωση της μητρικής υγείας

Σελίδα δραστηριοτήτων



1. Νεαρά Μέλη...

Όταν οι μητέρες είναι ασφαλείς, υγιείς και ευτυχισμένες είναι σημαντικό όχι μόνο για τις ίδιες και τις οικογένειές τους αλλά για να μπορούν να φροντίζουν τα μωρά τους. Σκεφτείτε 5 ωραία πράγματα που μπορείτε να κάνετε για την μητέρα σας ή για κάποια άλλη μητέρα που γνωρίζετε. Προσπαθήστε να τα κάνετε πριν την επόμενη συγκέντρωση και μετά συζητήσετε τις εμπειρίες σας με την ομάδα σας.

2. Νεαρά Μέλη...

Συζητήστε με την μητέρα σας, ή με μια άλλη μητέρα, για το πως είναι να είσαι μητέρα. Τι είναι ωραίο και τι δεν είναι και τόσο καλό; Φτιάξτε ένα κινούμενο σχέδιο σχετικά με αυτό.

3. Γράψτε ένα άρθρο ή μια 5λεπτη ραδιοφωνική εκπομπή σχετικά με το θέμα αυτό. Προσπαθήστε να το δημοσιεύσετε ή να μεταδώσετε ραδιοφωνικά.

4. Ανακαλύψτε τι κάνει η Παγκόσμια Οργάνωση Υγείας για να βοηθήσει να βελτιώσει

την υγεία της μητέρας και ερευνήστε τα θέματα της Παγκόσμιας Ημέρας για την Υγεία. Επιλέξτε τρεις ενέργειες και παρουσιάστε τις στην ομάδα σας.

5. Συζητήστε με μια μητέρα για τα προβλήματα υγείας και τα πλεονεκτήματα που συνδέονται με το να είσαι έγκυος και να κάνεις παιδιά. Γράψτε ένα ποίημα που να συμπεριλαμβάνει την εμπειρία αυτής της γυναίκας.

6. Φτιάξτε μια αφίσα για να παρουσιάσετε ορισμένους κινδύνους για τις έγκυες γυναίκες, όπως το κάπνισμα, η κατανάλωση αλκοόλ και ο ανθυγιεινός τρόπος ζωής. Βάλτε την αφίσα σε μέρη που θα τα δει το συγκεκριμένο αυτό κοινό.

7. Ενήλικα Μέλη...

Παίξτε ένα παιχνίδι ρόλων με θέμα δύο έφηβες φίλες, όπου η μία είναι έγκυος και η άλλη δεν είναι. Πώς προγραμματίζει το μέλλον της η κάθε μία μετά το τέλος του σχολείου;

8. Ενήλικα Μέλη..

Ερευνήστε τους κινδύνους υγείας που κρύβει η εφηβική εγκυμοσύνη. Επισκεφτείτε ένα Κέντρο Οικογενειακού Προγραμματισμού και ανακαλύψτε τους τρόπους που προσπαθούν να αποτρέψουν την εφηβική εγκυμοσύνη.

9. Ενήλικα Μέλη....

Κάνετε δύο αφίσες χρησιμοποιώντας σχέδια ή εικόνες περιοδικών. Η μια αφίσα να εξηγεί τους λόγους που οδηγούν στην εφηβική εγκυμοσύνη και η άλλη παρουσιάζει τη συμπεριφορά των γυναικών, καθώς επίσης και των ανδρών και γενικά των κοινοτήτων, που μειώνει τον κίνδυνο εφηβικής εγκυμοσύνης. Συζητήστε εάν οι επιλογές θα κάνουν τους ανθρώπους ευτυχισμένους και τί μπορεί να συμβεί μετά από κακές επιλογές. Κατόπιν συζητήστε πως θα είναι να μην έχεις καμία επιλογή.

10.Ενήλικα Μέλη...

Πώς το θέμα του MDG5 για την μητρική υγεία συνδέεται με άλλα θέματα των MDG's; Ζωγραφίστε ένα διάγραμμα για να δείξετε γιατί είναι σημαντικό να βελτιωθεί η μητρική υγεία και πώς αυτή η βελτίωση θα βοηθήσει να επιτύχουμε δύο ή περισσότερους MDG's.

MDG 6: Καταπολέμηση του HIV / AIDS, της ελονοσίας και άλλων ασθενειών

Σελίδα δραστηριοτήτων



1. Νεαρά Μέλη...

Η καλή υγιεινή αποτρέπει την εξάπλωση της ασθένειας. Ζωγραφίστε κινούμενα σχέδια για να δώσετε έμφαση στο πόσο σημαντικό είναι να πλένετε τα χέρια σας. Πλαστικοποιήστε τη ζωγραφιά σας και τοποθετήστε την σε στο μπάνιο ή στην κουζίνα της εστίας σας.

2. Νεαρά Μέλη...

Δώστε σε κάθε ομάδα μια λέξη που συνδέεται με την ελονοσία (πχ ΚΑΘΑΡΟ ΝΕΡΟ, ΣΗΤΑ ΚΟΥΝΟΥΠΙΩΝ, ΕΝΤΟΜΟΑΠΩΘΗΤΙΚΑ, ΔΙΑΚΟΠΕΣ, ΔΑΓΚΩΜΑΤΑ ΚΟΥΝΟΥΠΙΩΝ κ. αλ.) Κάθε ομάδα πρέπει να περιγράψει την λέξη με παντομίμα. Η υπόλοιπη ομάδα προσπαθεί να μαντέψει ποιες είναι οι λέξεις

Συζητήστε με την ομάδα γιατί οι λέξεις αυτές συνδέονται την ελονοσία.

3. Αν η ελονοσία είναι ένας κίνδυνος στη χώρα ή την κοινότητά σας, σχεδιάστε ένα

ενημερωτικό φυλλάδιο για να ενισχύσετε την πληροφόρηση και να προωθήσετε τρόπους πρόληψης.

Φτιάξτε έναν κατάλογο με αλήθειες και μύθους σχετικά με το HIV και το AIDS. Ζητήστε από τα μέλη της ομάδας σας να πάρει θέση για κάθε φράση που έχετε γράψει.

4. Επισκεψου κάποιον που έχει VIH/AIDS και υποστήριξε τον.

5. Μάθετε για το πώς μπορείτε να αποτρέψετε τις μεταδοτικές ασθένειες. Παίξτε ένα

παιχνίδι από το AIDS WAGGGS Training Toolkit ώστε να μάθετε για την πρόληψη του HIV/AIDS.

6. Σκεφτείτε μια κατάσταση όπου σε μια οικογένεια ένα από τα μέλη της πάσχει από μια μεταδοτική ασθένεια. Παίξτε ένα κουκλοθέατρο ή ένα σύντομο παιχνίδι για να παρουσιάσετε την κατάσταση και το πώς θα μπορούσε να αποτραπεί. Μπορείτε να το παίξετε στην ομάδα σας ή και ευρύτερη κοινότητα.

7. Ενήλικα Μέλη...

Ελάτε σε επαφή με μια τοπική οργάνωση που συνεργάζεται με τους ανθρώπους που έχουν VIH/aids. Επισκεφτείτε τους εθελοντικά και προσφέρετε εθελοντικά τις υπηρεσίες σας.

8. Ενήλικα Μέλη...Ομαδική δραστηριότητα.

Οι νέοι πολλές φορές βιώνουν πίεση από άλλους για να έρθουν σε σεξουαλική επαφή με ή/και χωρίς προστασία. Σε μικρές ομάδες τριών ή τεσσάρων, φτιάξτε ένα παιχνίδι ρόλων για να δείξετε πώς η πίεση των συνομήλικων μπορεί να έχει επιπτώσεις στους νέους και πώς μπορεί να αντιμετωπιστεί.

Παίξτε το online παιχνίδι «Εσύ τι θα έκανες» για περισσότερες ιδέες:

http://www.unicef.org/voy/explore/aids/explore_1360.html

MDG7: Να εξασφαλιστεί η περιβαλλοντική βιωσιμότητα Σελίδα δραστηριοτήτων



1. Νεαρά Μέλη...

Περάστε μια ώρα μετά το ηλιοβασίλεμα χωρίς ηλεκτρικό ρεύμα. Σχεδιάστε δραστηριότητες να κάνετε με φίλους ή την οικογένειά σας κατά τη διάρκεια αυτής της περιόδου και μοιραστείτε τις ιδέες σας στην συγκέντρωση της ομάδας σας.

2. Νεαρά Μέλη...

Κάντε έναν περίπατο στο δάσος ή στο πάρκο. Διαλέξτε πέντε πράγματα που απολαύσατε στον περίπατό σας και πείτε τα στην ομάδα σας χρησιμοποιώντας εικόνες που έχετε ζωγραφίσει.

3. Νεαρά Μέλη...

Φτιάξτε ένα παιχνίδι ή κατασκευάστε ένα παιχνίδι από φυσικά υλικά. Παίξτε το παιχνίδι με τους φίλους σας.

4. Καταγράψτε την κατανάλωση ενέργειας που έχετε στο σπίτι σας. Παρουσιάστε στην οικογένειά σας συμπεράσματά σας και προσπαθήστε να κάνετε βελτιώσεις κατά τη διάρκεια των επόμενων δύο εβδομάδων. Γράψτε τα αποτελέσματα και μοιραστείτε τα με την ομάδα σας. Μετά τη σύγκριση των αποτελεσμάτων σας ζωγραφίστε μια αφίσα, ώστε να προωθήσετε την ανακύκλωση ή την μείωση του άνθρακα και τοποθετήστε την σε μέρος όπου θα δουν οι κάτοικοι της πόλης σας.

5. Μελετήστε την εκστρατεία "Ο κόσμος μας, τα τρόφιμά μας, το κλίμα μας" και πώς μπορείτε να συμβάλετε σε αυτήν: http://www.yunga.org/scans/gallery_en.asp

6. Συνεργαστείτε με άλλα μέλη της WAGGGS στην εκστρατεία Unite4Climate. Για περισσότερες πληροφορίες κοιτάξτε στην ιστοσελίδα της <http://www.wagggsworld.org>

7. Μάθετε για την έκκληση σε παγκόσμια δράση της WAGGGS για την Παγκόσμια Ημέρα Περιβάλλοντος. Μπορείτε να δείτε τις εκκλήσεις αυτές για δράση για τις επερχόμενες Παγκόσμιες Ημέρες στην ιστοσελίδα: <http://www.wagggsworld.org>

8. Μάθετε για την κατάσταση του νερού στη χώρα σας. Η χώρα σας πάσχει από πλημμύρες ή ξηρασία; Πώς αντιμετωπίζουν το πρόβλημα αυτό οι Αρχές του τόπου σας;

9. Ελέγξτε την ποσότητα συσκευασιών που έρχεται στο σπίτι σας μέσα σε μια εβδομάδα. Μετρήστε πόσοι τύποι συσκευασιών υπάρχουν και από ποια υλικά γίνονται. Πόσες από αυτές τις συσκευασίες μπορούν να ανακυκλωθούν; Τι μπορεί να γίνει για να μειωθεί το ποσό συσκευασίας; Συζητήστε με την ομάδα σας `τρόπους για να βελτιώσετε την κατάσταση.

10. Διάγραμμα Ροής: Χρησιμοποιήστε τις παρακάτω προτάσεις για να δημιουργήσετε ένα

διάγραμμα ροής των επιδράσεων της κακής υγιεινής και της έλλειψης πόσιμου νερού σε μια περιοχή. Μπορείτε να προσθέσετε οποιαδήποτε πρόσθετα βήματα χρειάζεστε. Το διάγραμμα ροής θα καταλήξει πιθανώς σας έναν ιστό, με κατευθύνσεις από την μια κατάσταση στην άλλη. Τοποθετήστε βέλη για να παρουσιάσετε την κατεύθυνση της αιτίας-επίδρασης.

Προτάσεις διαγραμμάτων ροής MDG 7:

- ✓ Δεν υπάρχει καμία τουαλέτα στο σπίτι ή στο σχολείο
- ✓ Το σχολείο δεν μπορεί να βρει καλούς δασκάλους
- ✓ Ελάχιστη ή καθόλου εκπαίδευση
- ✓ Μείωση του εισοδήματος
- ✓ Οι έφηβοι δεν μπορούν να πάνε σχολείο
- ✓ Τα παιδιά που δεν μπορούν να πάνε σχολείο

- ✓ Έλλειψη διατροφικής εκπαίδευσης
- ✓ Ασθένειες
- ✓ Η διάρροια αποδυναμώνει τον οργανισμό
- ✓ Αύξηση ρίσκου μελλοντικών ασθενειών
- ✓ Επίδραση στην παιδική θνησιμότητα
- ✓ Υψηλό κόστος αγοράς φαρμάκων
- ✓ Μείωση του οικογενειακού εισοδήματος
- ✓ Διαιώνιση της φτώχειας.

MDG8: Δημιουργία μιας παγκόσμιας σύμπραξης για την ανάπτυξη Σελίδα δραστηριοτήτων



1. Νεαρά Μέλη...

Περάστε μια ολόκληρη ημέρα χωρίς να χρησιμοποιήσετε κάποιο από τα παιχνίδια σας, την τηλεόραση ή τον υπολογιστή. Πέστε στην ομάδα σας τι κάνατε αντί αυτού.

2. Νεαρά Μέλη...

Μάθετε πώς ζουν τα παιδιά σε χώρες που είναι πλουσιότερες ή φτωχότερες από τη δική σας. Πέστε μια ιστορία για δύο παιδιά με διαφορετικούς τρόπους ζωής.

3. Τι σημαίνει «δίκαιο εμπόριο»; Επιλέξτε τρία «δίκαια εμπορικά» προϊόντα και παρουσιάστε τα στην ομάδα σας.

4. Ανταλλάξτε μηνύματα για την παγκόσμια ειρήνη και την ανοχή με παιδιά που ζουν σε διάφορες χώρες του κόσμου. Στείλετε μια κάρτα σε έναν άλλο Οδηγό μιας άλλης χώρας.

5. Δείτε την έκκληση για παγκόσμια κινητοποίηση της WAGGGS για την Ημέρα Ειρήνης στις 21 Σεπτεμβρίου και συμμετέχετε στους εορτασμούς <http://www.waggsworld.org>

6. Φτιάξτε πέντε βραχιόλια και βρείτε πέντε γεγονότα για το πώς τα παιδιά ζουν σε μια άλλη χώρα. Πέστε τα σε πέντε φίλους ή μέλη της οικογένειας και δώστε τους από ένα βραχιόλι.

7. Μάθετε σχετικά για το τι έχουν υποσχεθεί οι αναπτυγμένες χώρες στις αναπτυσσόμενες σε επίπεδο βοήθειας, ανακούφισης από τα χρέη ή δίκαιου εμπορίου. Γράψτε ένα σύντομο κείμενο και δημοσιεύστε στην τοπική εφημερίδα.

8. Ενήλικα Μέλη...

Τι σημαίνει «αναπτυσσόμενες χώρες» και «αναπτυγμένες χώρες». Ερευνήστε πως συνδέονται μεταξύ τους αυτές οι χώρες και πώς υποστηρίζονται μεταξύ τους. Παρουσιάστε τα συμπεράσματά σας με έναν δημιουργικό τρόπο.

9. Ενήλικα Μέλη...

Η χώρα σας είναι αναπτυγμένη ή αναπτυσσόμενη; Επιλέξτε δύο άλλες χώρες που είναι στην ίδια κατηγορία με την χώρα σας και σημειώστε τις ομοιότητες και τις διαφορές. Τι είναι αυτό που τις βάζει σε αυτήν την ιδιαίτερη κατηγορία; Γράψτε ένα άρθρο σχετικό και υποβάλετε το σε μια τοπική εφημερίδα.

10. Ομαδική δραστηριότητα Ενήλικων Μελών

Μάθετε για μια χώρα που ανήκει στην κατηγορία «αναπτυσσόμενη» και συζητήστε τις ακόλουθες ερωτήσεις:

α. Αυτό σημαίνει ότι όλοι είναι φτωχοί ή πεινάνε;

β. Πολιτική: Υπάρχει δημοκρατία; Πόσο καλό πολίτευμα είναι;

γ. Οικονομικά: Μπορούν οι άνθρωποι να κερδίσουν αρκετά χρήματα για να ζήσουν; Υπάρχει μεγάλο χάσμα μεταξύ των πλουσίων και των φτωχών;

δ. Διαφάνεια: Οι ανώτεροι υπάλληλοι και οι Αρχές είναι άνθρωποι εμπιστοσύνης; Είναι η δωροδοκία ένα μεγάλο πρόβλημα; Είναι οι νόμοι δίκαιοι και επιβεβλημένοι;

ε. Ασφάλεια: Υπάρχει κοινωνική ασφάλεια; Νιώθουν οι άνθρωποι ασφάλεια για τις ζωές τους;

Πηγές και χρήσιμες πληροφορίες

<http://www.waggs.org/en/projects/GAT>

Youth-focused website about the MDGs:

www.cyberschoolbus.un.org/mdgs

Millennium Campaign's website:

<http://www.millenniumcampaign.org/> or www.endpoverty2015.org

UK's Department For International Development:

<http://www.dfid.gov.uk/mdg/>

UN Development Program's MDG page:

<http://www.undp.org/mdg/>

The Millennium Development Goals Report:

http://mdgs.un.org/unsd/mdg/Resources/Static/Products/Progress2008/MDG_Report_2008_En.pdf

Millennium Development Goals - Country progress:

http://www.undp.org/mdg/tracking_countryreports2.shtml

Millennium Development Goals Indicator:

<http://mdgs.un.org/unsd/mdg/Host.aspx?Content=Products/ProgressReports.htm>

Example of MDG success story:

<http://www.mdgmonitor.org/story.cfm?goal=7>

Youth-focused activities for World AIDS Day:

http://www.studio2b.org/gossipyouned/world_aids_day.asp

<http://www.savethechildren.org.uk>

Πήρατε το Πτυχίο; Επόμενα βήματα...



Τώρα που έχετε το Πτυχίο, ξέρετε πολλά περισσότερα για τα MDG's και τα άλλα ζητήματα που αντιμετωπίζουν τα παιδιά και οι νέοι σε διαφορετικές χώρες. Εάν θα θέλατε να κάνετε περισσότερα, εδώ θα βρείτε μερικές προτάσεις για τα επόμενα βήματά σας:

- Κάνετε μια τοπική ή εθνική εκστρατεία συνηγορίας (συμβουλευτείτε το WAGGGS Advocacy Toolkit για μεγαλύτερη έμπνευση.
- Μιλήστε: εμπλακείτε στον σχεδιασμό αποφάσεων. Συμμετάσχετε στο Εθνικό Συμβούλιο Νεολαίας στη χώρα σας, μιλήστε εκ μέρους των νέων μελών της Οργάνωσης σας ή βρείτε άλλους που θα επιθυμούσαν να εμπλακούν.
- Αναλάβετε δράση: Ενημερωθείτε για τα κοινοτικά προγράμματα που συνδέονται με το GAT και συμμετέχετε σε αυτά.
- Αναλάβετε δράση: ρίξτε μια ματιά στην ιστοσελίδα της WAGGGS και το τμήμα «Ανέλαβε δράση», για να ανακαλύψει πώς λαμβάνει η WAGGGS δράση.
- Εκπαιδεύστε: Χρησιμοποιήστε τις πηγές της WAGGGS που έχει σχεδιάσει για να μάθετε για την πρόληψη του VIH/AIDS. Κατεβάστε την ύλη του Πτυχίου AIDS από τον ιστοσελίδα της WAGGGS. Μπορείτε να αγοράσετε το AIDS Toolkit από το online κατάστημα της WAGGGS.
- Εκπαιδεύστε τους συνομηλικούς σας: ενθαρρύνετε και άλλες ομάδες να ακολουθήσουν το παράδειγμά σας.



Δραστηριότητες για τα νεαρά μέλη (Κλάδος Αστεριών για την Ελλάδα)

1. Πλούσιο κουνέλι, φτωχό κουνέλι

Ακραία μορφή φτώχειας υπάρχει όταν ζεις με λιγότερο από 1\$ την μέρα. Στις αναπτυγμένες χώρες η ακραία μορφή φτώχειας υπάρχει όταν ζεις με λιγότερο από 10\$ την μέρα. Ρωτήστε τον Αρχηγό σας πόσο θα αντιστοιχεί στο δικό σας νόμισμα.

Παίξτε το παιχνίδι «πλούσιο κουνέλι, φτωχό κουνέλι» και συζητήστε το αποτέλεσμα.

Συμβουλές για τους Αρχηγούς: Στήστε μερικά καταστήματα όπως μανάβικο, ένα κατάστημα παιχνιδιών και ένα κατάστημα μουσικής. Τοποθετήστε στα 3 αυτά καταστήματα εικόνες από τα είδη που είναι προς πώληση, με τιμές από 1 έως 3 (σπόρους ή φασόλια). Διαιρέστε την ομάδα στα δύο. Μια ομάδα θα είναι τα πλούσια κουνέλια και η άλλη τα φτωχά κουνέλια. Δώστε στα πλούσια κουνέλια 20 χάντρες (σπόροι ή φασόλια) στον καθένα και στα φτωχά κουνέλια μια χάντρα στον καθένα. Ζητήστε από όλα τα κουνέλια να γυρίσουν όλα τα καταστήματα και να επιλέξουν τι θέλουν να αγοράσουν. Κατόπιν, συζητήστε με την ομάδα πως αισθάνθηκε να είναι ένα πλούσιο κουνέλι ή ένα φτωχό κουνέλι.

2. Μάθετε κάτι καινούργιο

Η εκπαίδευση είναι πραγματικά σημαντική στο να βοηθήσει τους ανθρώπους να ξεπεράσουν το επίπεδο της φτώχειας. Όταν τα παιδιά πηγαίνουν στο σχολείο, είναι ικανότερα να κερδίσουν περισσότερα χρήματα και να υποστηρίξουν τις οικογένειές τους όταν μεγαλώνουν.

Μάθετε μια νέα δεξιότητα (όπως να φτιάχνετε έναν κόμπο, μια κατασκευή origami ή τη ρίψη μιας μπάλας) έπειτα το διδάξτε το σε τρεις φίλους.

3. Περήφανη που είμαι κορίτσι

Ο τρόπος που οι άνθρωποι βλέπουν τις γυναίκες και τα κορίτσια έχει αλλάξει με το πέρασμα των χρόνων, αλλά οι ρόλοι που έχουν οι γυναίκες σε διαφορετικές χώρες μπορούν να είναι αρκετά διαφορετικοί.

Προσκαλέστε μια ηλικιωμένη γυναίκα, ή μια γυναίκα με διαφορετική κουλτούρα, στην συγκέντρωσή σας. Υποβάλετε της ερωτήσεις για τη διαφορά με το όταν ήταν κορίτσι και πως είναι να είσαι κορίτσι στη χώρα της.

Συντάξτε έναν κατάλογο των πραγμάτων που είναι διαφορετικά και των πραγμάτων που είναι τα ίδια και διακοσμήστε τον με σχέδιά σας.

4. Αφυδάτωση

Περίπου το 65% του ανθρώπινου σώματος αποτελείται από νερό και είναι σημαντικό να μείνει ενυδατωμένο. Ο υποσιτισμός και η αφυδάτωση μπορούν να έχουν σοβαρές επιπτώσεις στα μικρά παιδιά στις αναπτυσσόμενες χώρες. Η λύση της ενυδάτωσης από το στόμα είναι ένας απλός τρόπος να αντιμετωπιστεί η αφυδάτωση.

Φτιάξε αυτήν την σπιτική συνταγή και δώστε μια μικρή ποσότητα στην Ομάδα για να δοκιμάσει: Αναμείξτε 1 κουταλάκι του γλυκού αλάτι, 8 κουταλάκια του γλυκού ζάχαρη και 1 λίτρο του καθαρό νερό. Ανακατέψτε μέχρι το αλάτι και η ζάχαρη να διαλυθούν εντελώς.

Εναλλακτική λύση: Πάρτε έναν κάδο χωρητικότητας 10 λίτρων και με τη βοήθεια του Αρχηγού σας υπολογίστε πόσο είναι περίπου το 65% των 10 λίτρων νερού. Κατόπιν

γεμίστε τον κάδο με αυτό το νερό – φανταστείτε ότι ο κάδος ήταν το σώμα σας που αποτελείται από αυτό πολύ υγρό. Πού νομίζετε ότι είναι το υγρό αυτό;

5. Φροντίζοντας την μαμά....

Βεβαιώνοντας ότι οι μητέρες είναι ασφαλείς και υγιείς είναι σημαντικό όχι μόνο για τις γυναίκες και τις οικογένειές τους αλλά επειδή φροντίζουν και τα μωρά τους. Οι γυναίκες στις αναπτυσσόμενες χώρες συχνά δεν έχουν πρόσβαση στην υγειονομική περίθαλψη που χρειάζονται.

Σκεφτείτε τρία συμπαθητικά πράγματα που μπορείτε να κάνετε για τη μητέρα σας ή για μια μητέρα που ξέρετε.

Γράψτε τα ή ζωγραφίστε τα σε μια κάρτα, ώστε να τα θυμάστε.

Προσπαθήστε να το κάνετε πριν την επόμενη συγκέντρωση και μετά πείτε το στην Ομάδα σας.

6. Swat the mozzie

Σε πολλές χώρες, τα κουνούπια κουβαλούν ένα παράσιτο που προκαλεί μια φοβερή ασθένεια, την ελονοσία. Η ελονοσία μπορεί να προληφθεί με τη χρησιμοποίηση σίτας και τον έλεγχο του πληθυσμού κουνουπιών.

Παίξτε το παιχνίδι swat the mozzie και μετά συζητήστε για το πώς μπορεί να μεταδοθεί η ελονοσία.

Συμβουλή για τους Αρχηγούς: Κάθε παίχτης φορά ένα καπέλο με την εικόνα ενός κουνουπιού και κρατά ένα ρόπαλο (μια κάλτσα γεμάτη με σφουγγάρι). Με το σύνθημα οι παίχτες προσπαθούν να χτυπήσουν ο ένας το καπέλο του άλλου χρησιμοποιώντας τα ρόπαλα τους. Ο τελευταίος παίκτης που φορά ακόμα το καπέλο του είναι ο νικήτής!

7. Πολλά σκουπίδια που πετιούνται θα μπορούσαν να ανακυκλωθούν σε κάτι άλλο.

Πάρτε πέντε κομμάτια συσκευασίας. Συζητήστε στην ομάδα σας πώς μπορούν να αξιοποιηθούν αυτά τα κομμάτια. Ανακυκλώνονται; Πώς αλλιώς μπορούν να χρησιμοποιηθούν; Κάνετε μια αφίσα για να παρουσιάσετε τις ιδέες σας.

8. Οι φίλιες συχνά οδηγούν σε συνεργασίες και βοηθούν τους ανθρώπους να

ζήσουν ειρηνικά. Οι κυβερνήσεις κάνουν τις συνεργασίες έτσι ώστε να μπορούν να ενισχυθούν η μια από την άλλη. Σκεφτείτε για το πώς μπορείτε να μοιραστείτε κάτι με έναν από τους φίλους σας.

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ



1. MDG1

Ο στόχος είναι να μειωθεί ο αριθμός ανθρώπων που ζουν με λιγότερο από 1\$ ημερησίως και να μειωθεί ο αριθμός ανθρώπων που υποφέρουν από την πείνα μέχρι το 2015.

Είναι στόχοι που εκπληρώνονται;

- Ο στόχος για να μειωθεί ο αριθμός των ανθρώπων που ζουν με λιγότερο από 1\$ ημερησίως μέχρι το 2015 είναι ακόμα προσιτός, αλλά αυτό έχει πετύχει μόνο στην Ασία.
- Δυστυχώς έχει σημειωθεί λίγη πρόοδος στη μείωση της ακραίας ένδειας στην Αφρική.
- Στην Αφρική ο αριθμός των φτωχών ανθρώπων διπλασιάστηκε μεταξύ 1981 και 2005 με το μέσο φτωχό πρόσωπο που ζει με 0.70\$ ανά ημέρα.
- Η φτώχεια σε όλες τις χώρες χτυπά πάντα τα παιδιά, ειδικά κορίτσια.
- Το ένα τρίτο των θανάτων - περίπου 18 εκατομμύριο άνθρωποι ετησίως ή 50.000 ανά ημέρα - οφείλεται στη φτώχεια.

Αυτά είναι 270 εκατομμύριο άνθρωποι από το 1990, η πλειοψηφία είναι γυναίκες και παιδιά, αριθμός σχεδόν ίσος με τον πληθυσμό των ΗΠΑ.

- Κάθε χρόνο περισσότερα από 10 εκατομμύριο παιδιά πεθαίνουν της πείνας και από ανιάτες ασθένειες - 30.000 ανά ημέρα και ένα κάθε 3 δευτερόλεπτα.
- Η Παγκόσμια Τράπεζα υπολογίζει ότι 1.4 δισεκατομμύριο άνθρωποι ζουν σε συνθήκες ακραίας φτώχειας (1 σε 4 ανθρώπους).
- Σε όλες τις χώρες - συμπεριλαμβανομένων των αναπτυσσόμενων χωρών - υπάρχουν οικογένειες που ζουν οριακά, κάτω από το αποδεκτό βιοτικό επίπεδο της χώρας.

2. MDG 2

Ο στόχος είναι να εξασφαλιστεί βασική εκπαίδευση για όλα τα αγόρια και τα κορίτσια. Είναι στόχος που εκπληρώνεται;

- Η εκπαίδευση είναι το βασικό ανθρώπινο δικαίωμα και θεμελιώδης στην προσπάθεια για την ανθρώπινη αξιοπρέπεια και την ελευθερία.
Για 125 εκατομμύριο παιδιά και 880 εκατομμύριο ενηλίκους, αυτό το δικαίωμα παραβιάζεται καθημερινά.
- Η εγγραφή στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση αυξήθηκε από 596 εκατομμύρια το 1990, σε 648 εκατομμύρια παιδιά το 2000. Αλλά υπάρχουν ακόμα, κατ' εκτίμηση, 100 εκατομμύρια παιδιά παγκοσμίως που δεν είναι πάνε σχολείο, περισσότερο από το μισό αυτού του αριθμού είναι κορίτσια.
- Με τη βοήθεια χορηγών, το 2002 η Τανζανία ήταν σε θέση να καταστήσει την πρωτοβάθμια εκπαίδευση ελεύθερη για όλα τα παιδιά. 1.6 εκατομμύριο παιδιά εγγράφηκαν στο σχολείο και μέχρι το 2003, 3.1 εκατομμύριο παιδιά πήγαιναν στο σχολείο.
- Η Ουγκάντα, το Μαλάουι, η Κένυα και η Ζάμπια όλες ήταν σε θέση να αποβάλουν τα σχολικές δίδακτρα.
- Οι περισσότερες από τις χώρες στη Μέση Ανατολή, τη βόρεια Αφρική, την Ανατολική Ασία και τον Ειρηνικό και τη Λατινική Αμερική και τις χώρες της Καραϊβικής εμφανίζονται να πλησιάζουν αυτόν τον στόχο μέχρι το 2015, μαζί με την Κεντρική και Ανατολική Ευρώπη και την

Κοινοπολιτεία των ανεξάρτητων κρατών.

- Τα στοιχεία συμμετοχής βασισμένα στις έρευνες παρουσιάζουν ότι ο αριθμός παιδιών της αρχικής ηλικίας που είναι εκτός σχολείου έχει μειωθεί τα τελευταία χρόνια, από 115 εκατομμύρια το 2002 σε 101 εκατομμύρια το 2007. Αυτό είναι ουσιαστική πρόοδος, και πολλές χώρες είναι κοντά στην διάθεση καθολικής πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.
 - Αυτήν την περίοδο υπάρχουν περισσότερα από 100 εκατομμύρια παιδιά της αρχικής ηλικίας εκτός σχολείου.
 - Περισσότεροι του ενός στους τέσσερις ενήλικους δεν μπορούν παγκοσμίως να διαβάσουν ή να γράψουν και τα δύο τρίτα είναι γυναίκες.
 - Ένα έτος του σχολείου πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης αυξάνει το εισόδημα των ανθρώπων αργότερα στη ζωή τους κατά 5-15 % για τα αγόρια και ακόμα περισσότερο για τα κορίτσια.

3. MDG 3

Ο στόχος είναι η προώθηση της ισότητας των φύλων και της χειραφέτησης των γυναικών.

Υπάρχουν τέσσερα σημεία που βοηθάνε στην μέτρηση της επίτευξης του στόχου αυτού.

A. Η αναλογία κοριτσιών αγοριών στην πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια και ανώτατη εκπαίδευση.

B. Η αναλογία των εγγράμματων γυναικών ηλικίας 15 έως 24.

Γ. Το ποσοστό των γυναικών που απασχολούνται σε μη γεωργικό τομέα

Δ. Το ποσοστό των εδρών που κατέχουν οι γυναίκες στα εθνικά Κοινοβούλια

- Σχεδόν το 60 % των 128 χωρών (σύμφωνα με τα στοιχεία της UNESCO) εμφανίζουν απίθανη την επίτευξη της ισότητας στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση.
- Από τις 113 χώρες που απέτυχαν να επιτύχουν τη ισότητα στην παροχή πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης κατά την προβλεπόμενη ημερομηνία του 2005, μόνο οι 18 είναι πιθανό να επιτύχουν το στόχο μέχρι το 2015.
- Η νότια Ασία έχει σημειώσει την περισσότερη πρόοδο στην ισότητα των δύο φύλλων από το 2000. Η Αφρική, η δυτική Ασία και η βόρεια Αφρική έχουν κάνει επίσης τους διασκελισμούς στη μείωση της ανισότητας. Συγχρόνως, η Ωκεανία (τα νησιά των ειρηνικών και παρακείμενων θαλασσών) έχει κάνει ένα βήμα πίσω με την προσβολή της ισότητας στην εγγραφή στα σχολεία πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Η Ωκεανία, η Αφρική και η δυτική Ασία έχουν τα μεγαλύτερα χάσματα στον τομέα αυτό.
- Οι γυναίκες απασχολούνται στα δύο τρίτα των ωρών παγκόσμιας απασχόλησης, παράγουν το μισό των παγκόσμιων τροφίμων, και όμως κερδίζουν μόνο 10 % του παγκόσμιου εισοδήματος και κατέχουν λιγότερο από 1 % της παγκόσμιας ιδιοκτησίας.
- Από τους 1.3 δισεκατομμύριο ανθρώπους που ζουν στην φτώχεια σε όλο τον κόσμο, 70 % είναι γυναίκες.
- Στις ελάχιστες αναπτυγμένες χώρες σχεδόν η αναλογία αναλφάβητων γυναικών σε σχέση με τους άνδρες είναι δύο προς ένα.
- Σύμφωνα με μια έρευνα της WAGGGS, 82 % των κοριτσιών αισθάνεται πίεση για την εμφάνισή και το ντύσιμό της. 36% πιέστηκαν πριν από την ηλικία 12 ετών.
- Στη δημοσίευσή της, η UNICEF έχει προσδιορίσει ότι η συμμετοχή των κοιτσιών σε γυναικείες οργανώσεις, με τον καιρό είχε θετικής επίδρασης στα κορίτσια και τις

βοήθησαν να αντισταθούν στις κοινωνικές πιέσεις, οι οποίες μπορούν να υπονομεύσουν τον αυτοσεβασμό και την αυτοπεποίθηση.

4. MDG 4

Ο στόχος είναι να μειωθεί κατά τα 2/3 το ποσοστό θνησιμότητας των παιδιών κάτω των πέντε ετών.

Είναι στόχος που εκπληρώνεται;

- Διάφορες χώρες έχουν σημειώσει πολύ καλή πρόοδο στη μείωση της θνησιμότητας των παιδιών κάτω των πέντε ετών, συμπεριλαμβανομένου του Λάος, του Μπαγκλαντές, της Βολιβίας και του Νεπάλ. Κάθε χώρα έχει ελαττώσει το ποσοστό στο 5%, έναντι του 50% που ήταν το 1990.
- 91 αναπτυσσόμενες χώρες είναι ακόμα πίσω σ' αυτήν την προσπάθεια. Πολλοί έχουν δει την άνοδο των ποσοστών θνησιμότητας από το 1990, όπως οι χώρες της Αφρικής καθώς επίσης και το Ιράκ και τα πρώην μέλη της Σοβιετικής Ένωσης. Στην Σιέρα Λεόνε, η χώρα με το χειρότερο ποσοστό θνησιμότητας στον κόσμο, 262 από κάθε 1.000 παιδιά πεθαίνουν πριν από τα πέμπτα γενέθλιά τους.
- Ένα παιδί στην Αφρική πεθαίνει κάθε 30 δευτερόλεπτα από ελονοσία.
- Ο υποσιτισμός συμβάλλει στην αύξηση του ποσοστού αυτού.
- Πάνω από 90 % των παιδιών έχουν μολυνθεί με τον ιό HIV/AIDS μέσω της μητέρας τους.
- Περίπου 20 εκατομμύριο παιδιά κάτω των πέντε χρόνων παγκόσμια υποσιτίζονται σοβαρά, πράγμα που οδηγεί σε ασθένειες και στον θάνατο.

5. MDG 5

Ο στόχος είναι η βελτίωση της μητρικής υγείας.

Η μητρική υγεία περιλαμβάνει τον οικογενειακό προγραμματισμό, την προκατάληψη, τον προγεννητικό και μεταγεννητικό έλεγχο.

- Αν και έχει υπάρξει μεγάλη βελτίωση στη μητρική υγεία κατά τη διάρκεια του τελευταίου αιώνα, η τελευταία δεκαετία έχει παρουσιάσει αργό ποσοστό βελτίωσης στη μητρική θνησιμότητα και δεν έχουν βελτιωθεί εξίσου όλες οι χώρες. Μόνο περίπου 17 % των χωρών είναι στη διαδικασία για να εκπληρώσουν το στόχο αυτό.
- Στα μέσα της δεκαετίας του '90, η κυβέρνηση της Ονδούρας υιοθέτησε ένα σχέδιο τεσσάρων σημείων για να καταπολεμήσει τους μητρικούς θανάτους. Υιοθέτησε επίσης ένα σύστημα ελέγχου για να ανακαλύψει την αιτία του θανάτου σε όλες τις καταγεγραμμένες περιπτώσεις μητρικού θανάτου. Πέντε έτη αργότερα, η Ονδούρα είχε μειώσει το ποσοστό μητρικής θνησιμότητάς της στο μισό.
- Κατά τη διάρκεια των τελευταίων τεσσάρων ετών στο Rajasthan στην Ινδία, αυξήθηκε το ποσοστό συμμετοχής εξειδικευμένου ιατρικού προσωπικού στην διαδικασία των τοκετών κατά 30%.
- Περισσότερες από μισές γυναίκες πεθαίνουν στην εγκυμοσύνη και κατά τον τοκετό κάθε χρόνο. Αυτό αντιστοιχεί με ένα θάνατο κάθε λεπτό. Από αυτούς τους θανάτους 99 % είναι στις αναπτυσσόμενες χώρες.
- Αυτήν την περίοδο, 200 εκατομμύριο γυναίκες αν και θέλουν δεν μπορούν να χρησιμοποιήσουν αποτελεσματικά αντισυλληπτικά μέσα.

- 8 εκατομμύριο μωρά πεθαίνουν κάθε χρόνο πριν από ή κατά τη διάρκεια του τοκετού ή στην πρώτη εβδομάδα της ζωής. Επίσης, τα παιδιά που μένουν ορφανά από μητέρα είναι 10 φορές πιθανότερο να πεθάνουν στα σε δύο πρώτα χρόνια της ζωής τους.

6. MDG 6

Ο στόχος είναι να σταματήσουμε τη διάδοση του AIDS, της ελονοσίας και των άλλων νοσημάτων μέχρι το 2015.

- Η επίτευξη αυτού του στόχου είναι σημαντική δεδομένου ότι συνδέεται στενά με την επίτευξη MDG's 1 4 και 5.
- Βελτιώνοντας τα προγράμματα πρόληψης, ο αριθμός των ανθρώπων που μολύνθηκαν από τον ιό HIV μειώθηκε από 3 εκατομμύρια το 2001 σε 2.7 εκατομμύρια το 2007. Επίσης, με την ο αριθμός των ανθρώπων που πεθαίνουν από το AIDS έχει αρχίσει να μειώνεται, από 2.2 εκατομμύρια το 2005 σε 2 εκατομμύρια το 2007. Εντούτοις, επειδή όσοι έχουν προβληθεί απ' πο τον ιό επιζούν περισσότερο, ο αριθμός αυτός ανήλθε, κατ' εκτίμηση, από 29.5 εκατομμύρια το 2001 σε 33 εκατομμύρια το 2007.
- Έχει υπάρξει λιγότερη πρόοδος στη θεραπεία της ελονοσίας απ' ό, τι στην πρόληψη της.
- Είναι απίθανο να μειωθεί στο μισό το ποσοστό εξάπλωσης της φυματίωσης μέχρι το 2015.
- Σε έρευνα της WAGGGS, αναφέρεται ότι σχεδόν ένα τέταρτο των μελών της γνωρίζει κάποιον που ζει με το AIDS. Ιεραρχώντας τα θέματα υγείας κατά σειρά προτεραιότητας ψήφισαν:
HIV / AIDS – 37 %, εφηβική εγκυμοσύνη – 24 %, Σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα – 22 %, διατροφικές δυσκολίες – 17 %.
- Η WAGGGS έχει δημοσιεύσει το εκπαιδευτικό πακέτο για το AIDS που μπορείτε να αξιοποιήσετε στην δουλειά σας.
- Το θέμα της WAGGGS για την Ημέρα Σκέψης το 2009 ήταν η καταπολέμηση τους AIDS , της ελονοσίας του AIDS και των άλλων νοσημάτων.
Μπορείτε να βρείτε τις δραστηριότητες στο <http://www.wagggsworld.org>

7. MDG 7

Στόχος είναι να εξασφαλιστεί η περιβαλλοντική βιωσιμότητα.

Επιμέρους στόχοι είναι:

- Η ενσωμάτωση των αρχών της βιώσιμης ανάπτυξης στις πολιτικές και τα προγράμματα χωρών, ώστε να σταματήσει η απώλεια περιβαλλοντικών πόρων μέχρι το 2015.
 - Η μείωση κατά το μισό του αριθμού των ανθρώπων που δεν έχουν βιώσιμη πρόσβαση σε ασφαλές πόσιμο νερό μέχρι το 2015.
 - Η βελτίωση των συνθηκών διαβίωσης όσων ζουν σε παραπήγματα / τρώγλες μέχρι το 2020.
- Είναι στόχοι που εκπληρώνονται;

- Ο Γενικός Γραμματέας του ΟΗΕ Ban Ki-moon έχει κάνει έκκληση ώστε να ξεκινήσουν οι προσπάθειες να ξεπεραστεί η κρίση των τροφίμων και η αλλαγή του κλίματος.
- Σε διεθνές επίπεδο, γίνονται προσπάθειες ώστε να μειωθεί στο μισό ο αριθμός των ανθρώπων που δεν έχουν πρόσβαση σε καθαρό νερό. Εντούτοις, οι αγροτικές περιοχές και η Αφρική δεν σημειώνουν πρόοδο. Οι συνθήκες υγιεινής είναι ακόμα χειρότερες. Οι χώρες πρέπει επίσης να επιταχύνουν τις προσπάθειές τους να ενσωματώσουν τις αξίες της βιώσιμης ανάπτυξης στις στρατηγικές τους για εθνική ανάπτυξη. Η αλλαγή κλίματος είναι απειλή για την εκπλήρωση του στόχου αυτού.
- Η έλλειψη καθαρού νερού και βασικών κανόνων υγιεινής είναι ο λόγος που οι ασθένειες είναι τόσο κοινές στις αναπτυσσόμενες χώρες. Το 1990, η διάρροια οδήγησε σε 3 εκατομμύρια θανάτους, 85 % απ' αυτούς ήταν παιδιών. Συνεπώς, με την επίτευξη του MDG7 επιτυγχάνονται και οι MDG 4, 5 και 6.
- Από το 2002, ένας στους έξι ανθρώπους παγκοσμίως - σύνολο 1.1 δισεκατομμύρια - δεν είχε καμία πρόσβαση σε καθαρό νερό και 6 στους 10 ανθρώπους δεν έχουν πρόσβαση σε στοιχειώδεις εγκαταστάσεις τουαλετών.
- Περίπου δύο εκατομμύριο παιδιά πεθαίνουν κάθε χρόνο - 6.000 ημερησίως - από νοσήματα που μεταδίδονται ή προκαλούνται από το από το βρώμικο νερό ή από ακατάλληλες εγκαταστάσεις υγιεινής.

8. MDG 8

Ο στόχος είναι η δημιουργία μιας παγκόσμιας σύμπραξης για την ανάπτυξη. . Οι στόχοι χιλιετίας συνολικά αντιπροσωπεύουν μια καθολική συνεργασία για την ανάπτυξη. Η διαπραγμάτευση το καθιστά σαφές ότι το κύριο βάρος βρίσκεται στις φτωχές χώρες που πρέπει να εργαστούν για την επίτευξη των πρώτων επτά στόχων. Έχουν τη μεγαλύτερη ευθύνη και την αποδοτική χρήση των πόρων. Εντούτοις, για τις φτωχότερες χώρες, για να επιτύχουν τους πρώτους επτά στόχους, είναι ζωτικής σημασίας η βοήθεια, η ενίσχυση και η στήριξη από τις πλουσιότερες χώρες, καθώς και δικαιότεροι κανόνες στις συναλλαγές, πολύ πριν το 2015.

Επιμέρους στόχοι:

- Η περαιτέρω ανάπτυξη ανοικτών εμπορικών συναλλαγών και η υιοθέτηση ενός οικονομικού συστήματος που δεν κάνει διακρίσεις. Αυτό είναι δέσμευση για την καλή διακυβέρνηση, την ανάπτυξη και τη μείωση της φτώχειας τόσο εθνικά όσο και διεθνώς.
- Η καταγραφή των αναγκών των λιγότερο αναπτυγμένων χωρών. Αυτό περιλαμβάνει την ελεύθερη πρόσβαση στα εξαγωγίμα προϊόντα τους, την ανακούφιση από το δημόσιο χρέος και μια πιο γενναιόδωρη βοήθεια προς τις χώρες που έχουν δεσμευτεί να μειώσουν το ποσοστό φτώχειας.
- Η μελέτη του χρέους των αναπτυσσόμενων χωρών μέσω εθνικών και διεθνών μέτρων για να σταθεροποιηθεί μακροπρόθεσμα.
- Η ανάπτυξη αξιοπρεπών συνθηκών απασχόλησης για τους νέους.
- Η παροχή οικονομικά προσιτών φαρμάκων στις αναπτυσσόμενες χώρες.
- Σε συνεργασία με τον ιδιωτικό τομέα, η ανάπτυξη των νέων τεχνολογιών - ειδικά τεχνολογίες ενημέρωσης και επικοινωνιών.

Για να επιτύχουν το στόχο 8, οι αναπτυσσόμενες χώρες πρέπει να είναι σε θέση να κάνουν δίκαιες διεθνείς εμπορικές συναλλαγές. Αυτές οι χώρες χρειάζονται

περισσότερη ενίσχυση από τις πλουσιότερες χώρες για να μειώσουν την φτώχεια και να μειώσουν το δημόσιο χρέος τους.

Για να μειώσουμε τον αριθμό των ανθρώπων που ζουν με λιγότερο από 1\$ ημερησίως μέχρι το 2015, πρέπει να ακυρώσουμε όλα τα χρέη των φτωχότερων χωρών.

- Το 1970, 22 των παγκόσμιων πλουσιότερων χωρών δέσμευσαν να ξοδέψουν 0.7 % του εθνικού εισοδήματός τους στην ενίσχυση των φτωχότερων χωρών. 38 χρόνια αργότερα, μόνο 5 χώρες έχουν τηρήσει την υπόσχεση αυτή.
 - 7 εκατομμύριο παιδιά πεθαίνουν κάθε χρόνο ως συνέπεια της οικονομικής κρίσης.
 - Τα Ηνωμένα Έθνη υπολογίζουν ότι οι άδικοι εμπορικοί κανόνες στερούν από τις φτωχές χώρες κάθε χρόνο 700\$ δισεκατομμύρια.
- Λιγότερο από το 0.01 % αυτού του ποσού θα μπορούσε να σώσουν 30 εκατομμύρια ανθρώπους από την τύφλωση.