Τηλεπαιχνίδι “Κατακτώντας το διαδίκτυο!”

Τεχνολογία & Διαδίκτυο	Cyber Ασφάλεια	Ψευδείς Ειδήσεις	Ο χρόνος μου	Ηλεκτρονικά παιχνίδια	Σεβασμός
100	100	100	100	100	100
300	300	300	300	300	300
600	600	600	600	600	600
1200	1200	1200	1200	1200	1200
2400	2400	2400	2400	2400	2400

Τεχνολογία & Διαδίκτυο

Ερώτηση 100 πόντων:

Πείτε 2 επαγγέλματα για τα οποία χρειάζεται το διαδίκτυο.

Τεχνολογία & Διαδίκτυο

Ερώτηση 300 πόντων:

Ονομάστε (άλλους) 2 τρόπους με τους οποίους χρησιμοποιούμε το διαδίκτυο.

Τεχνολογία & Διαδίκτυο

Ερώτηση 600 πόντων:

Πείτε 2 συσκευές που συνδέονται με το διαδίκτυο.

Τεχνολογία & Διαδίκτυο

Ερώτηση 1200 πόντων:

Ονομάστε (άλλους) 4 τρόπους που χρησιμοποιούμε το διαδίκτυο.

Τεχνολογία
& Διαδίκτυο

Ερώτηση 2400 πόντων:

Έχετε 1 λεπτό για να σκεφθείτε και να πείτε 3 πράγματα από την καθημερινότητα μας που θα μπορούσαν να βελτιωθούν αν συνδεθούν στο διαδίκτυο.

Cyber Ασφάλεια

Ερώτηση 100 πόντων:

Λαμβάνετε ένα email ή ένα μήνυμα από κάποιον που δεν γνωρίζετε. Τί κάνετε;

Α. Ενημερώνετε τους γονείς σας ή τους κηδεμόνες σας.

Β. Ρωτάτε ευγενικά “ποιος είναι παρακαλώ;”

Γ. Το στέλνετε και στους φίλους σας.

Δ. Απαντάτε σε όποιον το έστειλε ζητώντας να σας πάρει τηλέφωνο και του δίνετε το τηλέφωνό σας.

Cyber Ασφάλεια

Ερώτηση 100 πόντων:

Λαμβάνετε ένα email ή ένα μήνυμα από κάποιον που δεν γνωρίζετε. Τί κάνετε;

Α. Ενημερώνετε τους γονείς σας ή τους κηδεμόνες σας.

Β. Ρωτάτε ευγενικά “ποιος είναι παρακαλώ;”

Γ. Το στέλνετε και στους φίλους σας.

Δ. Απαντάτε σε όποιον το έστειλε ζητώντας να σας πάρει τηλέφωνο και του δίνετε το τηλέφωνό σας.

Cyber Ασφάλεια

Ερώτηση 300 πόντων:

Ενώ παίζετε ηλεκτρονικά διαδικτυακά παιχνίδια, κάποιος από τους διαδικτυακούς συμπαίκτες σας, τον οποίο δεν γνωρίζετε, σας ρωτά πόσων χρονών είστε και πού μένετε. Τί κάνετε;

Α. Του απαντάτε αμέσως, γιατί ίσως χρειαστείτε τη βοήθειά του ενώ παίζετε.

Β. Δεν απαντάτε καθόλου, γιατί αυτές οι πληροφορίες είναι προσωπικά δεδομένα. Αν συνεχίσει, ενημερώνετε τους γονείς σας ή τους κηδεμόνες σας.

Γ. Δίνετε το τηλέφωνό σας για να τα πείτε.

Δ. Κανονίζετε συνάντηση για να του δείξετε τη γειτονιά σας.

Cyber Ασφάλεια

Ερώτηση 300 πόντων:

Ενώ παίζετε ηλεκτρονικά διαδικτυακά παιχνίδια, κάποιος από τους διαδικτυακούς συμπαίκτες σας, τον οποίο δεν γνωρίζετε, σας ρωτά πόσων χρονών είστε και πού μένετε. Τί κάνετε;

Α. Του απαντάτε αμέσως, γιατί ίσως χρειαστείτε τη βοήθειά του ενώ παίζετε.

Β. Δεν απαντάτε καθόλου, γιατί αυτές οι πληροφορίες είναι προσωπικά δεδομένα. Αν συνεχίσει, ενημερώνετε τους γονείς σας ή τους κηδεμόνες σας.

Γ. Δίνετε το τηλέφωνό σας για να τα πείτε.

Δ. Κανονίζετε συνάντηση για να του δείξετε τη γειτονιά σας.

Cyber Ασφάλεια

Ερώτηση 600 πόντων:

Αν μια ιστοσελίδα σας ζητήσει πρώτα να δημιουργήσετε λογαριασμό: Τον δημιουργείτε και σημειώνετε κάπου τα στοιχεία που δώσατε για να τα πειτε στους γονείς/κηδεμόνες σας.

Σωστό ή Λάθος;

Cyber Ασφάλεια

Ερώτηση 600 πόντων:

Αν μια ιστοσελίδα σας ζητήσει πρώτα να δημιουργήσετε λογαριασμό: Τον δημιουργείτε και σημειώνετε κάπου τα στοιχεία που δώσατε για να τα πειτε στους γονείς/κηδεμόνες σας.

Σωστό ή Λάθος;

Cyber Ασφάλεια

Ερώτηση 1200 πόντων:

Ποιες από τις παρακάτω πληροφορίες αποτελούν προσωπικό δεδομένο;

Όνομα	Αγαπημένο χρώμα	Επίθετο	Διεύθυνση	Άθλημα που παίζω
Ηλικία	Πόσα μπάνια έχω κάνει	Τηλέφωνο	Σχολείο	Πόσες κατασκηνώσεις έχω πάει
Φωτογραφία	Μήκος μαλλιών	Διεύθυνση εργασίας	Πρόγραμμα δραστηριοτήτων	Πόσα Πτυχία έχω
Τι δουλειά κάνουν οι γονείς μου	Σε ποιο Σμήνος πάω	Αγαπημένο κινούμενο σχέδιο	Έχω Κίτρινο Κόμπο	

Cyber Ασφάλεια

Ερώτηση 1200 πόντων:

Ποιες από τις παρακάτω πληροφορίες αποτελούν προσωπικό δεδομένο;

Όνομα	Αγαπημένο χρώμα	Επίθετο	Διεύθυνση	Άθλημα που παίζω
Ηλικία	Πόσα μπάνια έχω κάνει	Τηλέφωνο	Σχολείο	Πόσες κατασκηνώσεις έχω πάει
Φωτογραφία	Μήκος μαλλιών	Διεύθυνση εργασίας	Πρόγραμμα δραστηριοτήτων	Πόσα Πτυχία έχω
Τι δουλειά κάνουν οι γονείς μου	Σε ποιο Σμήνος πάω	Αγαπημένο κινούμενο σχέδιο	Έχω Κίτρινο Κόμπο	

Cyber Ασφάλεια

Ερώτηση 2400 πόντων:

Πείτε 3 τρόπους με τους οποίους μπορείτε να είστε ασφαλείς στο διαδίκτυο.

Ψευδείς Ειδήσεις

Ερώτηση 100 πόντων:

Οι ψευδείς ειδήσεις (fake news) είναι ιστορίες οι οποίες παρουσιάζονται κυρίως ως δημοσιογραφικές, είναι όμως ψεύτικες, κατασκευασμένες έτσι ώστε να μας παραπλανήσουν σχετικά με την πραγματικότητα και να εξυπηρετήσουν κάποιο σκοπό. Το Φεβρουάριο του 2018, έγινε μια έρευνα στην Ελλάδα που ρωτούσε: κάθε πότε συναντάτε μια είδηση ή πληροφορία που σας παραπλανά ή είναι ψευδής; Περισσότεροι από τους μισούς (55%) απάντησαν:

Α. Κάθε 10 μέρες

Β. Κάθε Χριστούγεννα

Γ. Κάθε μήνα

Δ. Κάθε μέρα

Ψευδείς Ειδήσεις

Ερώτηση 100 πόντων:

Οι ψευδείς ειδήσεις (fake news) είναι ιστορίες οι οποίες παρουσιάζονται κυρίως ως δημοσιογραφικές, είναι όμως ψεύτικες, κατασκευασμένες έτσι ώστε να μας παραπλανήσουν σχετικά με την πραγματικότητα και να εξυπηρετήσουν κάποιο σκοπό. Το Φεβρουάριο του 2018, έγινε μια έρευνα στην Ελλάδα που ρωτούσε: κάθε πότε συναντάτε μια είδηση ή πληροφορία που σας παραπλανά ή είναι ψευδής; Περισσότεροι από τους μισούς (55%) απάντησαν:

Α. Κάθε 10 μέρες

Γ. Κάθε μήνα

Β. Κάθε Χριστούγεννα

Δ. Κάθε μέρα

Ψευδείς Ειδήσεις

Ερώτηση 300 πόντων:

Για ποιο λόγο να κατασκευάσει κάποιος μια ψευδή είδηση;

Α. Για διαφημιστικούς λόγους, όπως η προώθηση ενός προϊόντος (clickbait) ή να επισκεφθούν περισσότεροι άνθρωποι την ιστοσελίδα τους (traffic).

Β. Για πολιτικούς σκοπούς, δηλαδή για να παραπληροφορήσει και να διαμορφώσει την κοινή γνώμη προς όφελός του.

Γ. Για το Α και το Β.

Δ. Είναι κατά φαντασίαν δημοσιογράφος.

Ψευδείς Ειδήσεις

Ερώτηση 300 πόντων:

Για ποιο λόγο να κατασκευάσει κάποιος μια ψευδή είδηση;

Α. Για διαφημιστικούς λόγους, όπως η προώθηση ενός προϊόντος (clickbait) ή να επισκεφθούν περισσότεροι άνθρωποι την ιστοσελίδα τους (traffic).

Β. Για πολιτικούς σκοπούς, δηλαδή για να παραπληροφορήσει και να διαμορφώσει την κοινή γνώμη προς όφελός του.

Γ. Για το Α και το Β.

Δ. Είναι κατά φαντασίαν δημοσιογράφος.

Ψευδείς Ειδήσεις

Ερώτηση 600 πόντων:

Δείτε το άρθρο και πείτε 2 ενδείξεις που σας υποψιάζουν ότι είναι κατασκευασμένο.

5 ενδείξεις ότι αυτό που διαβάζουμε δεν είναι αξιόπιστο και η είδηση είναι ψευδής/ κατασκευασμένη:

• Υπερβολικοί τίτλοι που δεν έχουν σχέση με το περιεχόμενο της ανάρτησης, πχ. με λέξεις σοκ, τρομερό, φοβερό, απίστευτο και πολλά θαυμαστικά ή εξωφρενικό περιεχόμενο.

• Ανυπόγραφο δημοσίευμα, δεν αναφέρεται το όνομα του συντάκτη.

• Δεν αναφέρεται ημερομηνία αλλά αόριστες λέξεις, πχ. χθες, προχθές.

• Η ιστορία δεν αναφέρει παραπάνω στοιχεία και περιέχει συνωμοσιολογίες με αόριστες πηγές/ αποδείξεις, σχετικά με το ποιος είπε τι, πότε έγινε κάτι, κλπ.

• Ο συντάκτης του άρθρου σας προτρέπει ξεκάθαρα να το αναπαράγετε ή να αγοράσετε προϊόντα.

Η Πρωτοπορiακή Ελληνική Ηλεκτρονική Εφημερίδα

Το Κουλούρι

Στη διδακτέα ύλη της Τρίτης Λυκείου θα περιλαμβάνεται από τη νέα σχολική χρονιά το βιβλίο του Ντάνου

Νέα | Επιστήμη
26 Φεβρουαρίου 2019

Σε μία σπουδαία προσθήκη αποφάσισε να προχωρήσει το Υπουργείο Παιδείας, εισάγοντας από την νέα σχολική χρονιά το βιβλίο του Γιώργου Αγγελόπουλου στην διδακτέα ύλη της τρίτης Λυκείου.

Έτσι, η αυτοβιογραφία του πρώην παίκτη του Survivor, με τίτλο «Ντάνος», αναμένεται να διδάσκεται σε όλες τις κατευθύνσεις, αποτελώντας ένα έξτρα υποχρεωτικό μάθημα. Οι μαθητές, θα εξετάζονται στα παιδικά χρόνια, την εφηβεία και την ύστερη φάση του άνδρα, με ειδικό βάρος να πέφτει στην εποχή του θριάμβου του στο ριάλιτι, τις αιτίες και τις αφορμές της διαμάχης του με την Ευριδίκη και της υποκριτικής του καριέρας.

«Δεν πρέπει να ξεχνάμε ότι το σχολείο δεν έχει στόχο μόνο την μόρφωση, αλλά την γενικότερη παιδεία. Γι' αυτό, τέτοια έργα έχουν σαν στόχο να προσφέρουν φως και σοφία σε κάθε Ελληνόπουλο, ειδικά σε τόσο δύσκολες εποχές. Όπως ο Ντάνος ξεπέρασε τις δυσκολίες και έλαμψε, έτσι κι η χώρα θα βγει από το τούνελ», σχολίασε λακωνικά ο Υπουργός Παιδείας, Κώστας Γαβρόγλου, διαβάζοντας για τέταρτη φορά το δημιούργημα του νησιώτη συγγραφέα.

Το «Κουλούρι» έχει στην κατοχή του το σύγγραμμα αλλά προς το παρόν δυσκολεύεται να συλλάβει τα υψηλά νοήματα, θα επανέλθει ωστόσο μόλις τα καταφέρει.

Ψευδείς Ειδήσεις

Ερώτηση 1200 πόντων:

Δείτε το άρθρο και σκεφτείτε: Είναι αληθινή είδηση ή ψεύτικη;

Η Πρωτοποριακή Ελληνική Ηλεκτρονική Εφημερίδα

Το Κουλούρι

Επιστήμονες προειδοποιούν: Σοβαροί κίνδυνοι για την υγεία από το τοξικό νέφος της τσίκνας

Νέα | Επιστήμη
28 Φεβρουαρίου 2019

Τον μεγάλο κίνδυνο για τη δημόσια υγεία από την τσίκνα καταδεικνύει επιστημονική έρευνα που πραγματοποίησε ομάδα του Πανεπιστημίου της Λιβαδειάς. Τα νέα δεδομένα καταρρίπτουν τον αστικό μύθο που λέει ότι οι ρύποι των αυτοκινήτων είναι οι πιο επικίνδυνοι για την υγεία.

Σύμφωνα με τους ερευνητές, ο κίνδυνος εμφάνισης καρκίνου του πνεύμονα, εξαιτίας της εισπνοής πολυαρωματικών λιπών, τα οποία προσροφώνται στα αιωρούμενα σωματίδια (βασικό συστατικό της τσίκνας), είναι μεγαλύτερος από τον αντίστοιχο κίνδυνο που προέρχεται από τα καυσαέρια των αυτοκινήτων. Μεγαλύτερο κίνδυνο, σύμφωνα με τον επιστημονικό υπεύθυνο της έρευνας, διατρέχουν ιδιαίτερα τα παιδιά έως 2 ετών, τα οποία εκτίθενται σε αυτά τα σωματίδια, 5 με 7 φορές περισσότερο από τους ενηλίκους.

Οι μετρήσεις που έγιναν στη Λιβαδειά έδειξαν ότι οι συγκεντρώσεις σωματιδίων που εκπέμπονται κατά την καύση κρεάτων σε ψησταριές, στη διάρκεια της Τσικνοπέμπτης, είναι υψηλότερες από εκείνες που προκύπτουν από την κυκλοφορία των οχημάτων.

Ήδη, ιδιοκτήτες ταβερνών και ψησταριών σε όλη τη χώρα αμφισβητούν τα ευρήματα της έρευνας, με τις εργασίες της σημερινής Τσικνοπέμπτης να ολοκληρώνονται κανονικά. Το «Κουλούρι» παρακολουθεί τις εξελίξεις και θα σας ενημερώσει για όλα τα νεότερα.

Ψευδείς Ειδήσεις

Ερώτηση 2400 πόντων:

Πείτε 3 τρόπους για να καταλάβετε αν μια είδηση είναι ψευδής.

Ο χρόνος μου

Ερώτηση 100 πόντων:

Πρόσφατα, έγινε έρευνα σε χιλιάδες μαθητές στην Ελλάδα σχετικά με τη χρήση του διαδικτύου. Μια από τις ερωτήσεις που τους έκαναν ήταν: "Νιώθετε ότι παραμελείτε τις καθημερινές σας δραστηριότητες για χάρη του διαδικτύου;" Πόσοι πιστεύετε ότι απάντησαν ναι;

Α. 1 παιδί στα 10 (10%)

Β. 3 παιδιά στα 10 (34%)

Γ. 0 παιδιά στα 10 (0%-κανείς)

Δ. 10 παιδιά στα 10 (100%-όλοι)

Ο χρόνος μου

Ερώτηση 100 πόντων:

Πρόσφατα, έγινε έρευνα σε χιλιάδες μαθητές στην Ελλάδα σχετικά με τη χρήση του διαδικτύου. Μια από τις ερωτήσεις που τους έκαναν ήταν: "Νιώθετε ότι παραμελείτε τις καθημερινές σας δραστηριότητες για χάρη του διαδικτύου;" Πόσοι πιστεύετε ότι απάντησαν ναι;

Α. 1 παιδί στα 10 (10%)

Β. 3 παιδιά στα 10 (34%)

Γ. 0 παιδιά στα 10 (0%-κανείς)

Δ. 10 παιδιά στα 10 (100%-όλοι)

Ο χρόνος μου

Ερώτηση 300 πόντων:

Πόσες ώρες πιστεύετε ότι είναι καλό να περνάμε τη μέρα μπροστά από μια οθόνη (τάμπλετ, υπολογιστής, κινητό, κλπ.);

Α. Όσο ελεύθερο χρόνο έχω

Β. Λιγότερο από μια ώρα

Γ. Όσο δεν με βλέπουν οι γονείς μου

Δ. Όλα τα παραπάνω

Ο χρόνος μου

Ερώτηση 300 πόντων:

Πόσες ώρες πιστεύετε ότι είναι καλό να περνάμε τη μέρα μπροστά από μια οθόνη (τάμπλετ, υπολογιστής, κινητό, κλπ.);

Α. Όσο ελεύθερο χρόνο έχω

Β. Λιγότερο από μια ώρα

Γ. Όσο δεν με βλέπουν οι γονείς μου

Δ. Όλα τα παραπάνω

Ο χρόνος μου

Ερώτηση 600 πόντων:

Πώς περνάμε την κάθε μέρα μας; Ασχολούμαστε με ενδιαφέροντα και διαφορετικά πράγματα;Ή μήπως υπάρχουν κάποια πράγματα που κάνουμε για πολλή ώρα και μας εμποδίζουν να έχουμε ποικιλία στη ζωή μας; Σκεφτείτε 4 πράγματα που κάνετε πριν ή μετά το σχολείο, και ανάλογα το είδος τους τοποθετήστε τα στις παρακάτω κατηγορίες:

- **ενεργητικές δραστηριότητες (όταν παίζω και βρίσκομαι σε κίνηση)**
- **μαθησιακές δραστηριότητες (όταν μαθαίνω ή δημιουργώ κάτι)**
- **δραστηριότητες οθόνης (όταν κάνω κάποια δραστηριότητα μπροστά σε οθόνη)**

Ο χρόνος μου

Ερώτηση 1200 πόντων:

Πείτε 3 τρόπους για να καταλάβετε αν μια είδηση είναι ψευδής.

Ο χρόνος μου

Ερώτηση 2400 πόντων:

Εάν υποθέσουμε ότι δαπανάτε πολλές ώρες στο διαδίκτυο, σκεφτείτε 2 τρόπους που θα μπορούσατε να βοηθήσετε τον εαυτό σας για να τις ελαττώσετε.

Ηλεκτρονικά παιχνίδια

Ερώτηση 100 πόντων:

Υπάρχουν ηλεκτρονικά παιχνίδια που παίζουμε διαδικτυακά και καθώς παίζουμε μπορούμε να μιλάμε με τους συμπαίκτες μας, οπουδήποτε κι αν βρίσκονται. Με ποιους τρόπους μπορούμε να είμαστε σίγουροι ότι είναι αυτοί που λένε;

Α. Ρωτάτε το όνομά τους.

Β. Ζητάτε να σας στείλουν φωτογραφία.

Γ. Δεν μπορείτε να είστε σίγουροι ότι είναι αυτοί που λένε, γι' αυτό δεν μοιράζεστε προσωπικές πληροφορίες μαζί τους.

Δ. Όλα τα παραπάνω.

Ηλεκτρονικά παιχνίδια

Ερώτηση 100 πόντων:

Υπάρχουν ηλεκτρονικά παιχνίδια που παίζουμε διαδικτυακά και καθώς παίζουμε μπορούμε να μιλάμε με τους συμπαίκτες μας, οπουδήποτε κι αν βρίσκονται. Με ποιους τρόπους μπορούμε να είμαστε σίγουροι ότι είναι αυτοί που λένε;

Α. Ρωτάτε το όνομά τους.

Β. Ζητάτε να σας στείλουν φωτογραφία.

Γ. Δεν μπορείτε να είστε σίγουροι ότι είναι αυτοί που λένε, γι' αυτό δεν μοιράζεστε προσωπικές πληροφορίες μαζί τους.

Δ. Όλα τα παραπάνω.

Ηλεκτρονικά παιχνίδια

Ερώτηση 300 πόντων:

Κάθε δραστηριότητα με την οποία ασχολούμαστε σε υπερβολικό βαθμό, μπορεί να επηρεάσει αρνητικά τη ζωή μας. Αντίστοιχα, αν μπορέσουμε να την αξιοποιήσουμε ισορροπημένα, συμβάλλει θετικά.Έτσι και τα ηλεκτρονικά παιχνίδια μας επηρεάζουν με θετικό ή αρνητικό τρόπο, ανάλογα με το είδος τους και το πόσο χρόνο αφιερώνουμε.
Χωρίστε τις παρακάτω επιπτώσεις σε θετικές και αρνητικές:

Δυσκολία συγκέντρωσης	Δεξιότητες στη διαχείριση ομάδων	Επιθετική συμπεριφορά	Οπτική ικανότητα	Μειωμένη σχολική απόδοση
Ομαδικότητα	Προβλήματα με την οικογένεια	Δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων	Λιγότερες ώρες ύπνου	Δυσκολία εστίασης του βλέμματος

Ηλεκτρονικά παιχνίδια

Ερώτηση 300 πόντων:

Κάθε δραστηριότητα με την οποία ασχολούμαστε σε υπερβολικό βαθμό, μπορεί να επηρεάσει αρνητικά τη ζωή μας. Αντίστοιχα, αν μπορέσουμε να την αξιοποιήσουμε ισορροπημένα, συμβάλλει θετικά.Έτσι και τα ηλεκτρονικά παιχνίδια μας επηρεάζουν με θετικό ή αρνητικό τρόπο, ανάλογα με το είδος τους και το πόσο χρόνο αφιερώνουμε.
Χωρίστε τις παρακάτω επιπτώσεις σε θετικές και αρνητικές:

Δυσκολία συγκέντρωσης	Δεξιότητες στη διαχείριση ομάδων	Επιθετική συμπεριφορά	Οπτική ικανότητα	Μειωμένη σχολική απόδοση
Ομαδικότητα	Προβλήματα με την οικογένεια	Δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων	Λιγότερες ώρες ύπνου	Δυσκολία εστίασης του βλέμματος

Ηλεκτρονικά παιχνίδια

Ερώτηση 600 πόντων:

Κάθε δραστηριότητα με την οποία ασχολούμαστε σε υπερβολικό βαθμό, μπορεί να επηρεάσει αρνητικά τη ζωή μας. Αντίστοιχα, αν μπορέσουμε να την αξιοποιήσουμε ισορροπημένα, συμβάλλει θετικά.Έτσι και τα ηλεκτρονικά παιχνίδια μας επηρεάζουν με θετικό ή αρνητικό τρόπο, ανάλογα με το είδος τους και το πόσο χρόνο αφιερώνουμε.
Χωρίστε τις παρακάτω επιπτώσεις σε θετικές και αρνητικές:

Διαταραχή συναισθημάτων	Κινητικές δεξιότητες	Διαταραχή συμπεριφοράς	Γρήγορη αντίδραση	Σωματικός πόνος
Προσοχή στη λεπτομέρεια	Δυσκολία με νοήματα και λέξεις	Δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων	Ικανότητα περιστροφής αντικειμένων στο μυαλό	Εθισμός

Ηλεκτρονικά παιχνίδια

Ερώτηση 600 πόντων:

Κάθε δραστηριότητα με την οποία ασχολούμαστε σε υπερβολικό βαθμό, μπορεί να επηρεάσει αρνητικά τη ζωή μας. Αντίστοιχα, αν μπορέσουμε να την αξιοποιήσουμε ισορροπημένα, συμβάλλει θετικά.Έτσι και τα ηλεκτρονικά παιχνίδια μας επηρεάζουν με θετικό ή αρνητικό τρόπο, ανάλογα με το είδος τους και το πόσο χρόνο αφιερώνουμε.
Χωρίστε τις παρακάτω επιπτώσεις σε θετικές και αρνητικές:

Διαταραχή συναισθημάτων	Κινητικές δεξιότητες	Διαταραχή συμπεριφοράς	Γρήγορη αντίδραση	Σωματικός πόνος
Προσοχή στη λεπτομέρεια	Δυσκολία με νοήματα και λέξεις	Δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων	Ικανότητα περιστροφής αντικειμένων στο μυαλό	Εθισμός

Ηλεκτρονικά παιχνίδια

Ερώτηση 1200 πόντων:

Με ποιους τρόπους μπορούμε να καταλάβουμε αν ένα παιχνίδι είναι κατάλληλο για την ηλικία μας ή όχι;

Ηλεκτρονικά παιχνίδια

Ερώτηση 2400 πόντων:

Μερικές φορές όταν σταματάμε να παίζουμε ηλεκτρονικά παιχνίδια στενοχωριόμαστε και τα σκεφτόμαστε πολύ. Υπάρχουν όμως τρόποι για να ισορροπήσουμε τον χρόνο που περνάμε μπροστά από τις οθόνες.

Προσπαθήστε να μαντέψετε όσους περισσότερους τρόπους μπορείτε από αυτούς που σας δείχνει με παντομίμα ο παρουσιαστής του τηλεπαιχνιδιού.

Σεβασμός

Ερώτηση 100 πόντων:

Ποια από τα παρακάτω θεωρούνται διαδικτυακός εκφοβισμός/ cyberbullying;

1. Όταν βρίζουμε τον διπλανό μας.
2. Ο εκφοβισμός στον φυσικό κόσμο.
3. Η επαναλαμβανόμενη παρενόχληση μέσω διαδικτύου.
4. Η διάδοση φημών στο σχολείο.
5. Η αποστολή εκφοβιστικών μηνυμάτων.
6. Η δημιουργία ομάδας στο διαδίκτυο με σκοπό τον εξευτελισμό ενός παιδιού.
7. Η διάδοση φημών μέσω αναρτήσεων σε κοινωνικά δίκτυα.
8. Κανένα από τα παραπάνω.

Σεβασμός

Ερώτηση 100 πόντων:

Ποια από τα παρακάτω θεωρούνται διαδικτυακός εκφοβισμός/ cyberbullying;

1. Όταν βρίζουμε τον διπλανό μας.
2. Ο εκφοβισμός στον φυσικό κόσμο.
3. Η επαναλαμβανόμενη παρενόχληση μέσω διαδικτύου.
4. Η διάδοση φημών στο σχολείο.
5. Η αποστολή εκφοβιστικών μηνυμάτων.
6. Η δημιουργία ομάδας στο διαδίκτυο με σκοπό τον εξευτελισμό ενός παιδιού.
7. Η διάδοση φημών μέσω αναρτήσεων σε κοινωνικά δίκτυα.
8. Κανένα από τα παραπάνω.

Σεβασμός

Ερώτηση 300 πόντων:

Κάποιος φίλος σας, σας αναφέρει μια ντροπιαστική πληροφορία για κάποιον άλλο συμμαθητή σας. Τί κάνετε;

Α. Την αναρτάτε στο διαδίκτυο για να την δουν όλοι.

Β. Την αναρτάτε κάπου που μπορούν να τη δουν μόνο οι φίλοι σας.

Γ. Σκέφτεστε πρώτα πώς θα αισθανθεί αυτός ο συμμαθητής σας και κρατάτε την πληροφορία για τον εαυτό σας.

Δ. Απαντάτε στον φίλο σας με ένα εκφοβιστικό μήνυμα.

Σεβασμός

Ερώτηση 300 πόντων:

Κάποιος φίλος σας, σας αναφέρει μια ντροπιαστική πληροφορία για κάποιον άλλο συμμαθητή σας. Τί κάνετε;

Α. Την αναρτάτε στο διαδίκτυο για να την δουν όλοι.

Β. Την αναρτάτε κάπου που μπορούν να τη δουν μόνο οι φίλοι σας.

Γ. Σκέφτεστε πρώτα πώς θα αισθανθεί αυτός ο συμμαθητής σας και κρατάτε την πληροφορία για τον εαυτό σας.

Δ. Απαντάτε στον φίλο σας με ένα εκφοβιστικό μήνυμα.

Σεβασμός

Ερώτηση 600 πόντων:

Το παιδί που παρακολουθήσαμε στο βίντεο ήταν θύμα διαδικτυακού εκφοβισμού. Πώς πιστεύετε ότι ένιωθε;

Αναφέρετε 3 συναισθήματα.

Σεβασμός

Ερώτηση 1200 πόντων:

Σε περίπτωση που πέσετε θύμα διαδικτυακού εκφοβισμού ή κάτι στο διαδίκτυο σας κάνετε να φοβηθείτε, πού μπορείτε να απευθυνθείτε;

Α. Στην ελληνική ανοιχτή γραμμή για το παράνομο περιεχόμενο στο διαδίκτυο www.safeline.gr

Β. Στις κατά τόπους εισαγγελικές υπηρεσίες δλδ. το δικαστήριο της περιοχής σου.

Γ. Στη Δίωξη Ηλεκτρονικού Εγκλήματος της Ελληνικής Αστυνομίας.

Δ. Σε έναν ενήλικο που εμπιστεύεσαι (πχ. Γονείς, δάσκαλος, Σοφό Πουλί).

Ε. Σε όλα τα παραπάνω.

Σεβασμός

Ερώτηση 1200 πόντων:

Σε περίπτωση που πέσετε θύμα διαδικτυακού εκφοβισμού ή κάτι στο διαδίκτυο σας κάνετε να φοβηθείτε, πού μπορείτε να απευθυνθείτε;

Α. Στην ελληνική ανοιχτή γραμμή για το παράνομο περιεχόμενο στο διαδίκτυο www.safeline.gr

Β. Στις κατά τόπους εισαγγελικές υπηρεσίες δλδ. το δικαστήριο της περιοχής σου.

Γ. Στη Δίωξη Ηλεκτρονικού Εγκλήματος της Ελληνικής Αστυνομίας.

Δ. Σε έναν ενήλικο που εμπιστεύεσαι (πχ. Γονείς, δάσκαλος, Σοφό Πουλί).

Ε. Σε όλα τα παραπάνω.

Σεβασμός

Ερώτηση 2400 πόντων:

Όταν είμαστε στο διαδίκτυο, υπάρχουν κάποιοι κανόνες συμπεριφοράς που θα πρέπει να ακολουθούμε.

Αναφέρετε τουλάχιστον 3 από αυτούς.

Συγχαρητήρια Cyber Ήρωες!