

GREENSPACE

Οι νέοι σε δράση

Σενάριο Α: Με περιοριστικά μέτρα

Επισκέπτεστε ανά ομάδα/τμήμα έναν ή περισσότερους γειτονικούς χώρους πρασίνου, τηρώντας όλα τα μέτρα ασφάλειας και υγιεινής και ακολουθείτε τις δράσεις όπως περιγράφονται στο εγχειρίδιο «[Οι νέοι σε δράση](#)».




Αποφύγετε τις επαφές με τρίτους, μετατρέποντάς τες σε τηλε-συναντήσεις (τηλεφωνική συνέντευξη σε γείτονες/διασημότητα, τηλεδιασκέψεις, e-mail σε φορείς κλπ).

Αποφύγετε την οργάνωση εκδηλώσεων για το ευρύ κοινό (αγώνας δρόμου κλπ). Ασχοληθείτε μόνο με το σχεδιασμό τους για μελλοντική υλοποίηση.

Σενάριο Β: Εξ' αποστάσεως

- Αναθέτετε ατομικές αποστολές. Πρώτα κάνουν έρευνα για να βρουν στοιχεία για την περιοχή (βλ. κεφ. Βρίσκω –Ανακαλύπτω). Καθένας αναλαμβάνει στις βόλτες του για φυσική άσκηση (SMS 6) να ανακαλύψει τους χώρους πρασίνου της γειτονιάς του. Τους καταγράφει όπως περιγράφεται στο εγχειρίδιο. Στη συγκέντρωση/μάθημα, με τη βοήθεια ενός εργαλείου δημιουργίας χάρτη (πχ google map) 'δημιουργείτε' την πράσινη γειτονιά σας. Φτιάχνετε ένα [padlet](#) ή blog για να ανεβάζουν στοιχεία και φωτογραφίες από τις καταγραφές τους.
- Στη συνέχεια, αν το επιθυμούν, αναλαμβάνουν με την οικογένεια τους να πραγματοποιήσουν κάποιες δράσεις από την ενότητα "Αξιοποιώ". Στέλνουν φωτογραφίες αλλά και 'στοιχεία' σε εσάς, ώστε να ξεκινήσει ένα εικονικό κυνήγι θησαυρού όπου καθένας θα μπορεί να ανακαλύπτει τα έργα των άλλων.
- Από την ενότητα "Φτιάχνω Καρτέλα Χώρου" στη διαδικτυακή ομάδα/τάξη ετοιμάζετε ένα προσχέδιο για καρτέλες των χώρων κι αναλαμβάνουν σαν αποστολή να τις φτιάξουν ο καθένας μόνος του ή σε μικρές ομάδες. Έπειτα, ανεβάζετε τις καρτέλες στο padlet/blog σας.
- Για την ενότητα "Υιοθετώ" δουλέψτε στην ομάδα/τάξη τη σημασία της 'υιοθεσίας', κάνετε ομαδικά τον προγραμματισμό και αφήστε τα παιδιά/νέους να βρουν το σύστημα με το οποίο θα αναλάβουν τις εργασίες.
- Από την ενότητα "Αναδεικνύω" ετοιμάστε στην ομάδα/τάξη με καταιγισμό ιδεών το σχεδιασμό ενημέρωσης των κατοίκων της γειτονιάς και ζητήστε από τα παιδιά/νέους να αναλάβουν να δημιουργήσουν τα κατάλληλα ψηφιακά ενημερωτικά εργαλεία (αφίσες, φυλλάδια, video κλπ,) για την κινητοποίηση γειτόνων, εθελοντών κλπ.
- Προτείνετε στα παιδιά/νέους να αξιοποιήσουν την πιθανή αυξημένη επισκεψιμότητα και την ανάγκη της επαφής με χώρους πρασίνου αυτήν την περίοδο, ώστε να παρακινήσουν όσο το δυνατόν περισσότερους ανθρώπους για σωστή χρήση και φροντίδα των χώρων.

Στις δράσεις που αναφέρονται στο εγχειρίδιο θα δείτε τα σύμβολα για τις δράσεις που μπορούν να γίνουν, ατομικά ή ομαδικά:

- εξ' αποστάσεως μέσω διαδικτύου 
- με επίσκεψη στο χώρο πρασίνου 
- με συνδυασμό επίσκεψης και δουλειάς στο σπίτι 



Ιδέες για εναλλακτικές δράσεις

Με δεδομένο ότι οι υγειονομικές συνθήκες δεν μας επιτρέπουν πάντοτε να βρεθούμε ομαδικά και να υλοποιήσουμε τις δράσεις μας, μπορούμε να βρούμε εύκολα ατομικούς, εναλλακτικά, τρόπους να δουλέψουμε προετοιμάζοντας τις δραστηριότητες του προγράμματος. Τα παιδιά & οι νέοι μπορούν να τα δουλέψουν μεμονωμένα ή με τη βοήθεια της οικογένειάς τους.

Μαζέψτε, σκουπίστε, τελειώσατε.

Γάντια, σακούλα σκουπιδιών και καλή διάθεση για να καθαρίσετε τον χώρο πρασίνου από σκουπίδια

Μεγαλώστε τον επόμενο κάτοικο του χώρου

Διαλέξτε ένα φυτό που αντέχει σε εξωτερικό χώρο. Φυτέψτε το σε μια γλάστρα στο μπαλκόνι, φροντίστε το και μεταφυτέψτε το στο χώρο πρασίνου όταν οι συνθήκες το επιτρέψουν.

Μαστορέψτε

Φτιάξτε ταΐστρες, ποτίστρες, θήκες για σακουλάκια ακαθαρσιών με άχρηστα ή επαναχρησιμοποιούμενα υλικά για να τα τοποθετήσετε στο χώρο με την πρώτη ευκαιρία.

